

Inhaltsverzeichnis

Kapitel I		
Vom erhofften Nutzen	Seite	7
Kapitel II		
Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges in Nordrhein-Westfalen	Seite	11
Kapitel III		
Später Aufbruch und klägliches Ende		
- Die Abendgymnasien der Weimarer Zeit -	Seite	15
Zusammenfassung	Seite	15
Wege zur Hochschule in Preußen nach 1918	Seite	16
Konzept und Öffentlichkeitsarbeit der Weimarer Abendgymnasien	Seite	30
Die Abendgymnasien im Rheinland und in Westfalen	Seite	42
Resonanz und Wirkung	Seite	50
Kapitel IV		
Drittes Reich: Ein Zweiter Bildungsweg unter dem Vorrang der Wehrpolitik	Seite	55
Zusammenfassung	Seite	55
Kraftvoller Start in die falsche Richtung	Seite	56
Linientreue und Begabung: Die Vorstudien- ausbildung zum Langemarck-Studium	Seite	61
Ausschöpfung: Die Verkoppelung von Fachschule und Hochschule	Seite	90
Periphere Versuche	Seite	93

Kapitel V	
Staatliche Bildungspolitik in Nordrhein-Westfalen mit Abendgymnasien und dem Institut zur Erlangung der Hochschulreife	Seite 103

Zusammenfassung	Seite 103
Ordnungsversuche	Seite 104
Die Umdeutung einer Idee: Das Oberhausener Institut zur Erlangung der Hochschulreife	Seite 120
Schulversuch Abendgymnasium	Seite 123

Kapitel VI	
Die Sechziger: Differenzierung nach innen und Separierung nach außen	Seite 153

Zusammenfassung	Seite 153
Die Suche nach einer zeitgerechten Struktur des Bildungswesens	Seite 155
Abendschulen zum Erwerb des mittleren Abschlusses	Seite 162
Profilbildung: Wahlpflichtfächer und Stufenabitur	Seite 169
Kooperation	Seite 184

Kapitel VII	
Die Gegenwart: Impulse zur offenen Weiterbildung	Seite 191

Zusammenfassung	Seite 191
Zugewinn staatlicher Kompetenz: Nordrhein- Westfalens Weiterbildungsgesetz	Seite 192
Lehrgänge mit staatlich anerkannten Abschlüssen an Volkshochschulen	Seite 197
Einzelfachbelegung und Einzelfachabschlüsse	Seite 202
Richtlinien und Lehrpläne	Seite 213
Vielfalt oder Einheit der Institutionen	Seite 219

Kapitel VIII

Schlußwort mit zwei Akzenten

Einfügung in die Ziele staatlicher Bildungspolitik Seite 227

Desiderat: Entwurf einer neuen pädagogischen Konzeption Seite 230

Quellenverzeichnis Seite 235