

INHALTSVERZEICHNIS

BAND II

| | |
|---|------|
| Einleitung | XIII |
| Verzeichnis der Autoren und Mitarbeiter | XV |

DRITTER TEIL

MATERIALIEN ZUR EHE- UND ELTERNBILDUNG ELTERN UND KINDER

1. Abschnitt: Entwicklungspsychologische Voraussetzungen [Josef Brunner]

| | |
|---|----|
| I. Grundbegriffe | 5 |
| 1. Seele und Psychologie | 5 |
| 2. Entwicklung und Wachstum | 7 |
| 3. Die körperlichen Grundlagen der seelischen Entwicklung | 12 |
| II. Entwicklungsfaktoren | 18 |
| 1. Anlagen | 18 |
| 2. Umwelt | 21 |
| 3. Anlage und Umwelt | 25 |
| III. Entwicklungsgliederung | 29 |
| 1. Grundfragen | 29 |
| 2. Einteilungen | 30 |
| IV. Entwicklungsstörungen | 35 |
| 1. Entwicklungskrisen | 35 |
| 2. Entwicklungsstörungen | 36 |

2. Abschnitt: Kleinkindalter

| | |
|--|----|
| I. Urerlebnis der Geborgenheit [Wolfgang Metzger] | 45 |
| A. Geborgenheit, eine der Bedingungen des Gedeihens | 45 |
| B. Voraussetzungen und Gefährdungen der Geborgenheit | 48 |
| 1. Dingliche Voraussetzungen der Geborgenheit | 48 |
| 2. Seelische Voraussetzungen der Geborgenheit beim Kleinsten: Zärtlichkeit und Zuspruch | 49 |

| | |
|--|----|
| 3. Seelische Voraussetzungen der Geborgenheit vom sechsten Monat an: Die Verwurzelung | 50 |
| 4. Krisen des Geborgenheitsbewußtseins | 54 |
| 5. Schützende Maßnahmen für das gehende Kind | 56 |
| II. Erster Schritt zur Selbständigkeit [Hans Hägi] | 60 |
| A. Ja – Nein | 60 |
| B. Ich will nicht | 62 |
| C. Unsere Hilfe | 66 |
| Wie soll dem trotzens Kind begegnet werden | 67 |
| III. Frühkindliches Spielen [Juliane Metzger] | 70 |
| A. Vom Spielen | 70 |
| 1. Wesen des Spiels | 70 |
| 2. Was braucht man, um spielen zu können | 72 |
| B. Vom Spielzeug | 74 |
| 1. Spielzeug, gefunden oder selbst gemacht | 75 |
| 2. Spielzeug (Gebrauchszweck, Altersfrage, Brauchbarkeit, Schönheit), vom Erwachsenen gekauft oder selbstgefertigt | 75 |
| IV. Das Märchen und die magische Haltung des Kindes [Johanna Borner] | 82 |
| A. Zum Verständnis des Märchens | 82 |
| 1. Das Wesen des Märchens | 82 |
| 2. Symbolsprache des Märchens | 83 |
| 3. Märchen und Kind | 84 |
| B. Erzieherischer Wert des Märchens | 86 |
| 1. Was beabsichtigt der Erzieher mit dem Märchen | 86 |
| 2. Wie soll man Märchen erzählen | 87 |
| 3. Was sagt uns das Kind durch das Märchen | 90 |
| C. Märchen als Vorhalle zur Religion | 93 |
| D. Anhang (Beilagen) | 96 |

3. Abschnitt: Schulkindalter

| | |
|--|-----|
| I. Schulreife [Beat Imhof] | 99 |
| A. Gesetze über den Beginn der Schulpflicht | 100 |
| B. Das Wesen der Schulreife | 101 |
| 1. Die körperlichen Reifemerkmale | 102 |
| 2. Die charakterlichen Reifemerkmale | 105 |
| 3. Die intellektuellen Reifemerkmale | 105 |
| C. Die Prüfung der Schulreife | 108 |
| D. Die Rückstellung der nicht schulreifen Kinder | 109 |

| | |
|--|-----|
| II. Schulerfolg – Schulmißerfolg [Alfred Palka] | 112 |
| A. Schulerfolg (Voraussetzungen) | |
| Die Bedeutung des Spiels und der Arbeit – die Lernweisen – der Lernvorgang – die Bedingungen des Lernens – die Technik des Lernens | 113 |
| B. Schulmißerfolg (Ursachen und Hilfen) | |
| Falsche Vorbereitung auf den Schulbesuch – Überforderung durch verfrühte Einschulung und falsche Schulwahl – Mangelnde Konzen- tration | 129 |
| C. Stockender Lernfortschritt | |
| Mißverständene Hausaufgaben – Angst vor Prüfungen – Mangelnde Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrer | 137 |
| III. Soziale Gruppierungen [Paul Anton Bucher] | 148 |
| Die soziale Entwicklung in Kindheit und Jugendalter | 148 |
| A. Die Erfassung der Gruppenstruktur | 149 |
| 1. Methoden zur Erfassung der Gruppenstruktur | 149 |
| 2. Die soziale Stellung innerhalb der Gruppe | 156 |
| 3. Gründe für die Stellung eines Kindes in der Gruppe | 159 |
| B. Folgerungen für die Gestaltung der Erziehung | 166 |
| 1. Allgemeine Grundsätze | 166 |
| 2. Die erzieherische Erfassung von Sonderfällen | 169 |
| <i>4. Abschnitt: Jugendalter</i> | |
| I. Leitbilder des Mädchens [Margrit Erni] | 173 |
| A. Die Schwierigkeit der Frage | 173 |
| B. Wesen der Leitbilder | 174 |
| C. Entwicklung der Leitbilder | 175 |
| D. Das Leitbild der modernen Frau im Urteil des Mädchens | 182 |
| E. Auswirkung der Leitbilder | 184 |
| F. Pädagogische Konsequenzen | 186 |
| II. Leitbilder des Jungen [Ernst Ell] | 188 |
| A. Die personalen Leitbilder | 188 |
| 1. Die familiären Leitbilder | 189 |
| 2. Die außerfamiliären Leitbilder | 191 |
| B. Die ideellen Leitbilder | 194 |
| 1. Quellen der ideellen Leitbilder | 194 |
| 2. Leib – Seele – Geist | 195 |
| III. Die Tochter in der Reifezeit [Gusti Gebhardt] | 201 |
| Eine Fallstudie | 201 |
| IV. Der Junge in der Reifezeit [Alois Gügler] | 215 |
| A. Krise der Körperreifung | 215 |
| B. Krise der Ich-Findung | 216 |

Sachliche Faktoren

| | |
|--|-----|
| I. Die Umwelt des Kindes [Ernst Bauer] | 307 |
| 1. Die Umwelt als biologisches Entfaltungsspiel | 310 |
| 2. Die Umwelt als Begegnung mit Seinesgleichen | 312 |
| 3. Die Umwelt als Sachwelt | 313 |
| 4. Die Umwelt als Heimat | 314 |
| II. Massenmedien | |
| Das Buch als Erziehungs- und Lebenshilfe [Juliane Metzger] | 318 |
| A. Situation | 318 |
| B. Information | 319 |
| C. Aufgabe | 320 |
| Boulevardpresse [Viktor Böhm] | 328 |
| A. Boulevardpresse als Reizpresse | 328 |
| B. Die Presse im Lichte der Seelsorge | 331 |
| C. Wege der Presseerziehung | 332 |
| Radio – Film – Fernsehen [Markus Fürstenberger] | 337 |
| A. Situation: Jugend und Massenmedien | 339 |
| 1. Radio | 339 |
| 2. Film | 340 |
| 3. Fernsehen | 342 |
| B. Probleme der Massenmedien | 344 |
| 1. Psychologische Aspekte | 344 |
| 2. Soziologische Aspekte | 345 |
| 3. Juristische Aspekte | 345 |
| 4. Pädagogische Aspekte | 346 |
| C. Filmschulung | 346 |
| 1. Allgemeine Grundlagen | 347 |
| 2. Spezielle Richtlinien | 347 |
| D. Richtiges Fernsehen | 348 |
| III. Die Rolle des Geldes in der Familie [Hanni Zahner] | 354 |
| 1. Geld als Konfliktstoff in der Ehe | 354 |
| 2. Geld und Gestaltung des Familienlebens | 356 |
| 3. Geld und Erziehung der Kinder | 358 |
| 4. Die Überwindung des Gelddenkens | 361 |

6. Abschnitt: Glaube und Liebe

| | |
|--|-----|
| I. Die Eltern und die Hinführung des Kindes zum Glauben | |
| [Josef Duß-von Werdt und Iso Keller] | 365 |
| A. Hinführung des Kindes zum Glauben | 365 |
| 1. Zum Glauben hinführen heißt: selber glauben | 365 |
| 2. Der Glaube kann nicht anerzogen werden | 367 |
| 3. Die Glaubenszukunft wird mitbestimmt durch die Glaubhaftigkeit der Eltern | 367 |
| B. Einige Elemente der Hinführung zum Glauben | 368 |
| Das Gebet – die Heilige Schrift – die Liturgie – das Glaubensgespräch | 369 |
| C. Vom Kind zum Jugendlichen | 377 |
| D. Die Mitarbeit Dritter | 380 |
| E. Vertiefung des Glaubens bei den Eltern | 383 |
| II. Manipulierte Frühbegegnung der Geschlechter | |
| Situation und Hilfe [Heinz Loduchowski] | 386 |
| A. Im Spannungsfeld der Weltgesellschaft | 386 |
| 1. Wir leben in einer pluralen Weltgesellschaft | 386 |
| 2. Innerhalb dieser Gesellschaft bilden die Christen eine Minderheit | 386 |
| 3. Die Vielfalt der Auffassungen verwirrt den jungen Menschen in der Reifezeit besonders | 387 |
| 4. Dating, going steady, necking, petting, party | 387 |
| B. Macht und Machenschaften der Manipulanten | 390 |
| 1. Mode – Manager der Teenagers und Twens | 390 |
| 2. Geschäfte mit Schlagern | 392 |
| 3. Die drei großen FFF – Film, Funk, Fernsehen | 393 |
| 4. Presseerzeugnisse und massive Werbung | 394 |
| 5. Frigidität – Krankheit – Kriminalität | 396 |
| C. Pädagogische Konsequenzen | 397 |
| III. Entscheidung zum Lebensstand [Walter Dirks] | 403 |
| 1. Die Eltern können und dürfen den Beruf der Kinder nicht mehr bestimmen | 403 |
| 2. Vorbereitung auf Ehelosigkeit als Schicksal | 404 |
| 3. Zur Ehe und zur Ehelosigkeit: dieselbe Grunderziehung | 404 |
| 4. Vorentscheidungen: Vorbilder und Leitbilder | 408 |
| 5. Vorentwürfe der Zukunft | 411 |
| 6. Vorentwürfe der Ehe | 413 |
| 7. Vorentwürfe der Ehelosigkeit | 415 |

| | |
|--|-----|
| IV. Zeitgemäße Vorbereitung auf die Ehe [Alois Müller] | 418 |
| A. Notwendigkeit | 418 |
| B. Die Träger der Ehevorbereitung | 418 |
| C. Was umfaßt die Ehevorbereitung | 419 |
| D. Die Gestaltung der Ehevorbereitung | 420 |
| E. Inhaltliche Grundzüge der Ehevorbereitung | 421 |
| V. Elemente der Partnerwahl [Theodor Bovet] | 429 |
| 1. Allgemeine Regeln der natürlichen Partnerwahl | 429 |
| 2. Besondere Elemente der Partnerwahl | 433 |
| 3. Fehlsteuerungen bei der Gattenwahl | 435 |
| a. Täuschungen | 435 |
| b. Falsche Auffassung der Ehe | 437 |
| 4. Möglichkeiten und Grenzen vorehelicher Beratung | 438 |
| 5. Das Problem der Eheanbahnung | 441 |
| 6. Partnerwahl und gute Ehe | 442 |
| Namenregister Band II | 445 |
| Personenregister Band II | 447 |
| Sachregister Band II | 453 |