Inhalt

Seite

1. Erarbeitung eines Instrumentariums zur Begutachtung beruflicher Erwachsenenbildungsmaßnahmen gemäß § 34 AFG 7

1.1 Begriffliche Bestimmung „berufliche Erwachsenenbildung" 7

1.2 Ziele und Probleme staatlicher Regelungsbemühungen 11

1.3 Zur Begutachtung von Bildungsangeboten 16

1.4 Ein Begutachtungsinstrumentarium als Durchführungs- und Arbeitshilfe im Rahmen des § 34 AFG 18

1.4.1 Zielsetzungen des Arbeitsförderungsgesetzes im Bereich der beruflichen Erwachsenenbildung 18

1.4.2 Individuelle und institutionelle Förderung nach dem Arbeitsförderungsgesetz 19

1.4.3 Förderungskriterien des Arbeitsförderungsgesetzes 20

1.4.4 Förderungsleistungen nach dem Arbeitsförderungsgesetz 22

1.4.5 Veränderungen durch das Haushaltsstrukturgesetz 23

1.4.6 Rahmenbedingungen bei der Erarbeitung eines Instrumentariums zur Begutachtung beruflicher Erwachsenenbildungsmaßnahmen gemäß § 34 AFG 24

1.5 Erarbeitung und Vorstellung des Begutachtungsinstrumentariums 27

1.6 Die Erprobung des Begutachtungsinstrumentariums 31

2. Zur Stellung der Erwachsenenbildung 35

2.1 Selbstverständnis der Erwachsenenbildung 35

2.2 Quantitative Entwicklung der beruflichen Erwachsenenbildung und ihre wichtigsten Gründe 38

2.3 Beziehungen zum Bildungs- und Beschäftigungssystem 42

2.3.1 Anforderungen aus dem Bildungssystem und ihre Verwirklichung in beruflicher Erwachsenenbildung 43

2.3.2 Anforderungen aus dem Beschäftigungssystem 49

2.4 Konsequenzen für die Ableitung von Anforderungen und Qualitätsmerkmalen für Begutachtungsinstrumentarien 56

3. Zum Lernen im Erwachsenenalter 58

3.1 Die Lernfähigkeit im Erwachsenenalter und ihre Veränderungen 60

3.2 Sozio-kulturell bedingte Einflußfaktoren auf die Lernfähigkeit 64

3.2.1 Der Adressat der beruflichen Erwachsenenbildung und seine Rolle . . . 65

Seite

3.2.2 Sozialisation und ihr Einfluß auf das Lernen 68

3.2.3 Sozialisation im Erwachsenenalter 72

3.3 Die Herausbildung unterschiedlicher Lerntypen und ihr Lernverhalten . . . 73

3.4 Weitere wesentliche Einflußgrößen auf Lernfähigkeit und Lernbereitschaft in der beruflichen Erwachsenenbildung 74

3.4.1 Bedeutung von Vorbildung und Berufssituation 74

3.4.2 Bedeutung der Motivation 76

3.4.3 Der Einfluß der Aktivität 79

3.5 Einige generelle Grundprinzipien für die Förderung der Lernprozesse in der beruflichen Erwachsenenbildung 79

3.6 Konsequenzen für die Ableitung von Anforderungen für Begutachtungsinstrumentarien 82

4. Einige Ergebnisse der erziehungswissenschaftlichen Forschung und ihre Bedeutung für die Entwicklung von Instrumentarien zur Begutachtung beruflicher Erwachsenenbildungsmaßnahmen 82

4.1 Curriculare Orientierung 83

4.1.1 Bildungsziele und ihre Konkretisierung in Curricula/Lehrplänen 88

4.1.2 Verfahren zur Ermittlung von Lernzielen 89

4.1.3 Probleme der Auswahl von Lernzielen 94

4.1.4 Strukturierung von Lernzielen und Lerninhalten 96

4.1.5 Lernzieloperationalisierung und -formulierung 96

4.1.6 Lernzielklassifikationen und -taxonomien 99

4.1.7 Konsequenzen für die Erarbeitung von Begutachtungsinstrumentarien 103

4.2 Lernerfolgskontrollen und Prüfungen 104

4.2.1 Zur Problematik des Leistungsbegriffs und der Leistungsmessung . . 105

4.2.2 Die Wirkung von vorausgehendem Erfolg bzw. Mißerfolg auf die nachfolgende Leistung 106

4.2.3 Verfahren zur Lernerfolgskontrolle/Prüfungen 109

4.2.4 Erwachsenengerechte Kontrollverfahren 114

4.2.5 Bewertung von Erfolgskontrollen 118

4.2.6 Konsequenzen für die Erarbeitung von Begutachtungsinstrumentarien 118

Seite

4.3 Zu Unterrichtsmethoden 119

4.3.1 Wichtige Bestimmungsfaktoren für die Methodenwahl in der beruflichen Erwachsenenbildung 119

4.3.2 Formen von Unterrichtsmethoden 121

4.3.3 Die wichtigsten Methoden in der beruflichen Erwachsenenbildung 126

4.3.4 Konsequenzen für die Erarbeitung von Begutachtungsinstrumentarien 137

4.4 Zur Qualifikation der Lehrkräfte 138

4.5 Zu den Teilnehmern von beruflichen Erwachsenenbildungsmaßnahmen . . 142

4.5.1 Zahl der Teilnehmer 142

4.5.2 Teilnehmervoraussetzungen 145

5. Begutachtungsinstrumentarium für berufliche Erwachsenenbildungsmaßnahmen gemäß § 34 AFG 147

Anlage 1: Fragebogen zur Maßnahmebeurteilung – während der Erprobung (erstellt von Adler/Harke) 180

Anlage 2: Fragebogen zur Maßnahmebeurteilung – nach Abschluß der gesamten Erprobung (erstellt von Adler/Harke) 182

Literaturverzeichnis 184