

Inhaltsverzeichnis

I.	Methodenpluralismus in der Erziehungswissenschaft	7
II.	Gegenstand der Untersuchung	13
1.	Die Fachzeitschrift als Forschungsobjekt	13
2.	Das Verbandsschrifttum des DVV	19
3.	Volkshochschule im Westen	26
a)	Entwicklung und Selbstverständnis	26
b)	Redaktionelle Gestaltungsmodalitäten in den Jahrgängen 1968-75	30
c)	Bezieheranalyse	34
4.	Hessische Blätter für Volksbildung	37
a)	Entwicklung und Selbstverständnis	37
b)	Bezieheranalyse	39
III.	Methodische Hinweise zur Untersuchung	41
1.	Die Inhaltsanalyse	41
2.	Allgemeine Grundsätze zur Datengewinnung	50
a)	Problemstellung	51
b)	Dimensionen und Kategorien	53
c)	Einheiten der Analyse	66
IV.	Ereignishorizont der Erwachsenenbildung	72
1.	Internationale Weiterbildungsaspekte	72

2.	Leitlinien zur Weiterbildung in der Bundesrepublik	76
3.	Daten zur Entwicklung 1966 - 1975	88
V.	Operationalisierung der Kategorien	97
VI.	Ergebnisse der Inhaltsanalyse der Zeitschrift VHS im Westen	123
1.	Strukturdaten	123
	a) Gesamtumfang	123
	b) Der redaktionelle Teil	129
2.	Themen- und Sachbereiche	132
3.	Beitragsform	158
4.	Beitragsherkunft	161
VII.	Tatbestände und Reformen in der Weiterbildung - eine Inhaltsanalyse der Zeitschrift Hessische Blätter für Volksbildung	163
1.	Begriffsklärung, Abgrenzung und Stellenwert der Untersuchung	163
2.	Datenerhebung	173
3.	Themenkreis: Auf- und Ausbau der Erwachsenenbildung	176
4.	Themenkreis: Wissenschaft der Erwachsenenbildung	186
5.	Themenkreis: Bildungstheorie und Curriculum	193
6.	Themenkreis: Ausgewählte Themenbereiche	200

7.	Themenkreis: Formalkategorien	206
8.	Das Bild der Zeitschrift im Vergleich der Themenkreise und Themenbereiche	206
VIII.	Datenanhang	219
1.	VHS im Westen	219
2.	Hessische Blätter für Volksbildung	258
3.	Inhaltsverzeichnisse und Impressa von VHS im Westen und Hessische Blätter für Volksbildung	275
IX.	Literaturverzeichnis	277