

Inhaltsverzeichnis

Teil I: Bildungsurlaub – Modellseminare im Antrag

	Seite
1. Einleitung	9
2. Zielgruppen, Zeitstruktur der Veranstaltungen und pädagogisches Personal	16
2.1 Auswahl und Zusammensetzung der Zielgruppen	17
2.2 Zeitstruktur der Veranstaltungen	20
2.3 Pädagogen und Teamorganisation	22
3. Lernziele, Lerninhalte und Methoden	25
3.1 Globale Lernziele, Teillernziele und deren Zusammenhang mit Inhalten	25
3.2 Gliederung der Lerninhalte	30
3.2.1 Kategorie „politisches System“	32
3.2.2 Kategorie „ökonomisches System“	36
3.2.3 Kategorie „Reproduktionsbereich“	40
3.2.4 Kategorie „Förderung individueller Fähigkeiten“	41
3.3 Methoden	41

Teil II: Protokoll des Kolloquiums vom 6./7. Juni 1977

I. Allgemeines zur Beurteilung des BUVEP	47
II. Kategorisierung von Inhalts- und Lernzielbereichen	53
III. Abgrenzung von Bildungsurlaub und Freizeitgestaltung	57
IV. Zielgruppenproblematik	59
V. Zeitstrukturen	60
VI. Rechtliche Probleme	63
VII. Nacharbeit und gezielte Weiterarbeit	65
VIII. Fragen zur Auswertung des BUVEP	66

Teil III: Auswertungsbericht des Organisationsbüros

Vorwort	70
Einführung	71
1. Projektplan und Ausschreibung	73
1.1 Kategorisierung von Inhaltsbereichen und Lernzielen	73
1.2 Zeitorganisation	76
1.3 Zielgruppen	82
2. Teilnehmerwerbung	88
3. Vorbereitungs- und Nachbereitungsveranstaltungen	99
4. Terminabsagen und -verschiebungen	103
5. Rechtliche Probleme	106
6. Kosten und Finanzierung	116
6.1 Probleme der öffentlichen Finanzierung des BUVEP	116
6.2 Veranstaltungskosten des BUVEP	121
Abkürzungsverzeichnis	132