Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Einleitung

1 Zur Fragestellung 11

2 Unsere Vorgehensweise 15

24 aus 151 — Zur Auswahl der näher untersuchten Familienbildungsstätten 17

Schriftliche Befragung und Interview von Mitarbeiter-innen 21

Das Interview-Gespräch mit Leitungskräften 22

3 Stichwort ‚Familienbildungsstätte' 25

Einige Angaben zur Organisation 25

Was bieten die Familienbildungsstätten an? 27

Wer kommt zu den Veranstaltungen der Familienbildungsstätten 30

Vorab einige Hinweise 33

Die Mitarbeiter-innen 35

4 Lebenssituation der Mitarbeiter-innen 37

5 Schul- und Berufsausbildung 45

6 Was hat die Mitarbeiter-innen veranlaßt, in der Familienbildung mitzumachen? 53

7 Erfahrung in der außerschulischen Bildungsarbeit 61

Wie lange sind die Mitarbeiter-innen bereits in der Familienbildungsstätte tätig? 61

Wie viele Mitarbeiter-innen waren schon einmal oder sind zur Zeit in einer anderen Einrichtung der Weiterbildung tätig? 63

Wieweit kennen die Kursleiter-innen ihr Arbeitsfeld aus der Teilnehmerperspektive? 64

Wie viele Mitarbeiter-innen sind außerhalb der Familienbildungsstätte in einem ‚pädagogischen' Beruf tätig? 65

8 Engagement der Mitarbeiter-innen in der Kursarbeit 69

Wie intensiv ist die Mitarbeit? 69

Welchen Stellenwert hat die Kursarbeit im Alltag der Mitarbeiter-innen? 71

Wie schätzen die Mitarbeiter-innen ihr Engagement ein? 72

Welches Interesse haben die Kursleiter-innen an einer hauptamtlichen Stelle in der Weiterbildung? 75

Mitarbeiter-innen und ihr Kurs 77

9 Welche Kursthemen bieten Mitarbeiter-innen an? 79

10 Wen haben Kursleiter-innen vor sich? 81

Die Zusammensetzung der Kursgruppen 81

Welche besonderen Teilnehmergruppen sprechen Kursleiter-innen gezielt an? 85

Welche Beweggründe, an einem Kurs teilzunehmen, vermuten Kursleiter-innen bei ihren Teilnehmern? 89

11 Zielvorstellungen von Mitarbeiter-innen 99

Was Kursleiter-innen den Teilnehmern ihrer Kurse vermitteln möchten 99

Was Mitarbeiter-innen ausprobieren wollen 106

Was wird aus den Zielen? 111

12 Manches ist schwierig — Kursleiter-innen berichten 115

Organisatorisch/materielle Probleme 116

Das ‚rein Fachliche' 119

Arbeitsformen 119

Schwierige Teilnehmer — schwierige Gruppen 121

Kursarbeit — Schwerarbeit 126

Zusammenarbeit in der Familienbildungsstätte 135

13 Mitarbeiterbesprechungen 137

Wie oft finden sie statt? 137

Um welche Themen geht es bei Mitarbeiterbesprechungen? 140

Wie regelmäßig nehmen die Mitarbeiter-innen an den Besprechungen teil? 146

Einige Vorstellungen der Kursleiter-innen über Mitarbeiterbesprechungen 154

14 Mitarbeiterkontakte 159

15 Teamarbeit 163

16 Wie zufrieden sind die Mitarbeiter-innen mit der Zusammenarbeit 167

Mitarbeiter-innen und Fortbildung 171

17 Teilnahme an Fortbildung oder Nichtteilnahme — das ist hier die Frage 173

Wie ‚intensiv' haben Mitarbeiter-innen an Fortbildung teilgenommen? 175

Welche Hürden haben die Mitarbeiter-innen auf dem Weg zur Fortbildung zu überwinden? 184

Was bringt die Mitarbeiter-innen auf die ‚Idee', sich auf Fortbildung einzulassen? 189

18 Organisation von Fortbildung — was wünschen die Mitarbeiter-innen? 195

Bei welchen Veranstaltern nehmen Mitarbeiter-innen Fortbildung wahr? 195

Finanzierung von Fortbildung 198

Auf welche Art und Weise möchten die Mitarbeiter-innen sich fortbilden? 200

Welche ‚einführende' Fortbildung wünschen Mitarbeiter-innen zu Beginn ihrer Tätigkeit in der Familienbildungsstätte 209

Welche Organisation der Fortbildung wünschen Mitarbeiter-innen? 211

19 Der Lernprozeß in der Fortbildung 219

Inhalte der Fortbildung 220

Wie soll in der Fortbildung gearbeitet werden? 227

Auswirkungen von Fortbildung 230

Ergänzende Aussagen zum Bereich Fortbildung 233

Überlegungen zur Fortbildung 237

20 Die Mitarbeiterfrage 239

21 Mitarbeiterfortbildung vor Ort — MaFvO 251

Theoretische Annahmen zum Konzept ‚MaFvO' 251

Unsere Ergebnisse und ‚MaFvO' 258

Überlegungen zur Ausgestaltung von ‚MaFvO' 263

Anhang

A Verzeichnis der Übersichten 271

B Fragebogen für Mitarbeiter in Familienbildungsstätten und Elternschulen 275
— Anschreiben 276
— Erinnerungsschreiben 277
— Fragebogen 278

C Leitfaden für das Interview mit Mitarbeitern in Familienbildungsstätten und Elternschulen 291
— Leitfaden 292
— Aussagen der Kartensätze 306
— Vorlageblätter 308