

1. Einleitung	5
2. Datenbereiche, Erhebungsinstrumente und Aufbau der Tabellen	8
3. Rahmenbedingungen des Bildungsurlaubs	12
3.1. Inhaltsbereiche	14
3.2. Veranstalter	16
3.3. Zeitstruktur	17
3.4. Zielgruppen	19
3.5. Teilnehmerfrequenz und -fluktuation	22
3.6. Lehrpersonal	24
3.7. Tagungsstätten	27
3.8. Eingesetzte Medien und Lehrmittel	32
4. Personendaten des Lehrpersonals	34
4.1. Allgemeine sozialstatistische Daten	35
4.2. Familie	37
4.3. Schul- und Berufsausbildung	39
4.4. Veranstaltungsbezogener und beruflicher Status	42
5. Personendaten der Teilnehmer	45
5.1. Allgemeine sozialstatistische Daten	46
5.2. Faktoren der Lebenslage	47
5.2.1. Soziale Herkunft	47
5.2.2. Schul- und Berufsausbildung	49
5.2.3. Berufsbiographie	54
5.2.4. Arbeitssituation	61
5.2.4.1. Allgemeine Angaben zum Betrieb	61
5.2.4.2. Arbeitszeit und Entlohnung	64
5.2.4.3. Arbeitsplatzsicherheit	67
5.2.4.4. Betriebliche Interessenvertretung	68
5.2.5. Familie, materielle Lebenssituation, Freizeit	71
5.2.5.1. Familiäre Situation	71
5.2.5.2. Wohnverhältnisse	76
5.2.5.3. Finanzielle Lage	80
5.2.5.4. Freizeit	82
5.3. Betriebliches und gesellschaftliches Engagement	85

	<u>Seite</u>
5.4. Weiterbildungserfahrungen	90
5.5. Information und Motivation zur Teilnahme am Bildungsurlaub	93
5.5.1. Information über den Bildungsurlaub	93
5.5.2. Teilnehmererwartungen	95
5.6. Beurteilung einzelner Aspekte der besuchten Bil- dungsurlaubs-Veranstaltungen	101
6. Weitere Auswertungsschritte	105
7. Literaturverzeichnis	109
Die "Publikationen der AfeB"	111
Die "Berichte der AfeB"	111
Die "Schriftenreihe der AfeB"	112