

Inhaltsverzeichnis

<i>Hans Tietgens</i>	
Vorbemerkungen	1
<i>Jakob Horn</i>	
Vorwort	4
STIMMEN UND SITUATIONEN DER BETROFFENEN	8
<i>Yusufu Selemani:</i>	
Ich mußte wie ein Pflug arbeiten	10
<i>Satyen Moitra:</i>	
Analphabeten aus Indien: Warum sollen wir lesen und schreiben lernen?	16
<i>Santo Datta:</i>	
Aus dem Tagebuch eines unbekanntem Ausbilders	20
<i>Ahangamage Tudor Ariyaratne:</i>	
Das Aufteilen der Arbeit	25
ORIENTIERUNGEN UND SCHWERPUNKTE	31
<i>Julius Kambarage Nyerere:</i>	
Erwachsenenbildung und Entwicklung	33
<i>Paulo Freire:</i>	
Brief an Erwachsenenbildner	44
<i>Charles Kaguga:</i>	
Warum Andragogik?	50
<i>Malcolm Adiseshiah:</i>	
Erwachsenenbildung und Ungleichheit	60
<i>Chris Duke:</i>	
Wichtige Fragen der Erwachsenenbildung und der Entwicklung	74

BERICHTE UND REFLEXIONEN	94
Afrika	94
<i>John D.R. Madjri:</i>	
Sich befreien lernen: Aktionen an den Graswurzeln . . .	96
<i>Jusuf Kassam:</i>	
Wir sind alphabetisiert! Mit Teilnehmern im Dialog . . .	103
<i>Simoni Malya:</i>	
Traditionelle Erzählungen als Lesematerial	111
<i>Dickson Mwansa:</i>	
Volkstheater als Medium: Anregungen aus Sambia	118
<i>Bertram A.P. Mahai:</i>	
Gesundheits- und Ernährungserziehung durch Radiolerngruppen	125
Asien	133
<i>Anwas Iskandar, Abdul Sabar, Daniel Moulton:</i>	
Der indonesische Fonds für „einkommensorientierte“ Projekte in der nicht-formalen Bildung	135
<i>Sunthorn Sunanchai:</i>	
„Khid Pen“ – eine Erwachsenenbildungsphilosophie für Thailand	147
<i>Gomathi Mani:</i>	
Profil eines lernenden Erwachsenen auf dem Land in Tamilnadu, Indien	152
<i>L.S. Saraswathi, D.J. Ravindram:</i>	
Die verborgenen Träume: Die Neu-Alphabetisierten äußern sich	160
<i>Manzoor Ahmed:</i>	
Falsche Vorstellungen und Tatsachen von Alphabetisierungsmaßnahmen	168
<i>Kamla Bhasin:</i>	
Funktion und Ausbildung der Entwicklungsförderer . . .	175

Lateinamerika	185
<i>Francisco Vio Grossi:</i>	
Volkserziehung: Konzeption und Inhalte	187
<i>Frances O'Gorman:</i>	
Bewußtseinsbildung durch Fotomontage	192
<i>Natalio Kisnerman:</i>	
Soziale Dienste im Gesundheitswesen	199
<i>Carlos Sanchez:</i>	
Audio-visuelle Hilfsmittel für Gruppen – Erfahrungen aus Lateinamerika	208
DIALOG ZWISCHEN KULTUREN	215
<i>Zacheus J.N. Kazapua:</i>	
Kulturen sind unvergleichbar und einzigartig	217
<i>Joseph Ki-Zerbo:</i>	
Was heißt, die Dritte Welt „wirklich kennen“?	219
<i>Hildegard Hamm-Brücher:</i>	
Uns fehlt eine ausreichende Kenntnis fremder Kulturen .	227
<i>M. Isabel Infante R.:</i>	
Zur Kultur der Analphabeten	235
<i>Ramoshebi Moletsane:</i>	
Was wir voneinander erwarten	240
<i>V. Krishnamurti:</i>	
Die neue Entwicklungsdekade – eine Herausforderung an die Reichen	246
<i>James Robbins Kidd:</i>	
Geleitwort	254
Autorenverzeichnis	258
Quellenverzeichnis	262