

# Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen . . . . .	7
1. <i>Das Verstehensproblem in der Erwachsenenbildung</i> . . . . .	19
2. <i>Zur Theorie des Fremdverstehens</i> . . . . .	29
2.1 Die Grundlegung der Theorie des Fremdverstehens in der Phänomenologie . . . . .	29
2.2 Objektiver versus subjektiver Sinn . . . . .	35
2.3 Die Konstitution von Sinn . . . . .	37
2.4 Fremdverstehen durch Selbstausslegung . . . . .	43
2.5 Die Konstruktion des Idealtypus . . . . .	50
2.6 Zur Problematik der Theorie des Fremdverstehens . . . . .	60
3. <i>Methoden der Interpretation</i> . . . . .	65
3.1 Das »interpretative Paradigma« . . . . .	65
3.2 Zur Analyse objektiver Sinnstrukturen . . . . .	69
3.2.1 »Ethnomethodologie« – oder die formale Analyse von Alltagshandlungen . . . . .	71
3.2.1.1 Fallbeispiel (1) . . . . .	85
3.2.1.2 Fallbeispiel (2) . . . . .	89
3.2.2 »Objektive Hermeneutik« – oder die Analyse der laten- ten Sinnstruktur . . . . .	92
3.2.2.1 Fallbeispiel (3) . . . . .	106
3.3 Zur Analyse subjektiver Sinnstrukturen . . . . .	111
3.3.1 »Inhaltsanalyse« – oder die materiale Analyse von Deu- tungsmustern . . . . .	112
3.3.1.1 Fallbeispiel (4) . . . . .	124
3.3.1.2 Fallbeispiel (5) . . . . .	129
3.3.2 »Tiefenhermeneutik« – oder die Analyse der unbewußten Szene . . . . .	134
3.3.2.1 Fallbeispiel (6) . . . . .	146
3.4 Zur Problematik interpretativer Verfahren . . . . .	152

4.	<i>Verstehende Methoden der Erhebung</i> . . . . .	156
4.1	Die »teilnehmende Beobachtung« als Methode des Fremdverstehens . . . . .	157
4.2	Das »Interview« als Methode des Fremdverstehens . . . . .	160
4.2.1	Das Interview als »reduziertes Sprachspiel« . . . . .	161
4.2.2	Das Interview als Interaktion . . . . .	164
4.2.3	Ein methodischer Zugang zum Interview . . . . .	176
5.	<i>Lebenswelt und Lernprozeß</i> . . . . .	185
5.1	Der Generationenaustausch – oder der Neuzugang der Generation zur Lebenswelt . . . . .	188
5.2	Passagen des Lebenslaufs – oder der Neuzugang der Person zur Lebenswelt . . . . .	196
6.	<i>Literatur</i> . . . . .	204