

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen	7
1. <i>Das Verstehensproblem in der Erwachsenenbildung</i>	19
2. <i>Zur Theorie des Fremdverstehens</i>	29
2.1 Die Grundlegung der Theorie des Fremdverstehens in der Phänomenologie	29
2.2 Objektiver versus subjektiver Sinn	35
2.3 Die Konstitution von Sinn	37
2.4 Fremdverstehen durch Selbstausslegung	43
2.5 Die Konstruktion des Idealtypus	50
2.6 Zur Problematik der Theorie des Fremdverstehens	60
3. <i>Methoden der Interpretation</i>	65
3.1 Das »interpretative Paradigma«	65
3.2 Zur Analyse objektiver Sinnstrukturen	69
3.2.1 »Ethnomethodologie« – oder die formale Analyse von Alltagshandlungen	71
3.2.1.1 Fallbeispiel (1)	85
3.2.1.2 Fallbeispiel (2)	89
3.2.2 »Objektive Hermeneutik« – oder die Analyse der laten- ten Sinnstruktur	92
3.2.2.1 Fallbeispiel (3)	106
3.3 Zur Analyse subjektiver Sinnstrukturen	111
3.3.1 »Inhaltsanalyse« – oder die materiale Analyse von Deu- tungsmustern	112
3.3.1.1 Fallbeispiel (4)	124
3.3.1.2 Fallbeispiel (5)	129
3.3.2 »Tiefenhermeneutik« – oder die Analyse der unbewußten Szene	134
3.3.2.1 Fallbeispiel (6)	146
3.4 Zur Problematik interpretativer Verfahren	152

4.	<i>Verstehende Methoden der Erhebung</i>	156
4.1	Die »teilnehmende Beobachtung« als Methode des Fremdverstehens	157
4.2	Das »Interview« als Methode des Fremdverstehens	160
4.2.1	Das Interview als »reduziertes Sprachspiel«	161
4.2.2	Das Interview als Interaktion	164
4.2.3	Ein methodischer Zugang zum Interview	176
5.	<i>Lebenswelt und Lernprozeß</i>	185
5.1	Der Generationenaustausch – oder der Neuzugang der Generation zur Lebenswelt	188
5.2	Passagen des Lebenslaufs – oder der Neuzugang der Person zur Lebenswelt	196
6.	<i>Literatur</i>	204