

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>H.M. GRIESE:</b>	Vorwort: Zur Entstehung des Readers . . . . .	II
<b>O. CZERNIAWSKA/ H.M. GRIESE:</b>	Vorwort zum Reader . . . . .	VI
<b>O. CZERNIAWSKA:</b>	Einleitung: Ursprünge und Entwicklungen der Andragogik/Erwachsenenbildung in Polen . . . . .	1
<b>I. Teil: Theoretisch-Methodologische Grundlagen der Andragogik/ Erwachsenenbildung . . . . .</b>		<b>23</b>
<b>J. KARGUL:</b>	Allgemeine Probleme und Fragen der Andragogik	23
<b>Cz. MAZIARZ:</b>	Das theoretische Erscheinungsbild der Andragogik . . . . .	30
<b>M. MARCZUK:</b>	Der Erwachsene als Lernender/Schüler . . . . .	45
<b>M. MALEWSKI:</b>	Methodologische Probleme der polnischen Andragogik . . . . .	65
<b>J. NOWAK:</b>	Der Forschungsstand der Andragogik in Polen . . . . .	76
<b>II. Teil: Ausgewählte Forschungsbereiche der polnischen Andragogik</b>		<b>88</b>
<b>K. ZAWADZKI:</b>	Buchratgeber in der Elternbildung als Mittel zur Selbstbildung . . . . .	88
<b>B. SLIWERSKI:</b>	Strategien der Selbsterziehung Erwachsener . . . . .	97
<b>W. WNUK:</b>	Selbstbildung und kulturelle Bildungsarbeit in Interessengruppen . . . . .	103
<b>T. ALEKSANDER:</b>	Volks-Hochschulen und Volksuniversitäten in Polen . . . . .	111
<b>J. STOCHMIAZEK:</b>	Didaktische Probleme der beruflichen Erwachsenenbildung . . . . .	125
<b>B. JURAS-KRAWCZYK:</b>	Kurse zur beruflichen und nicht-beruflichen Bildung und ihre Teilnehmer . . . . .	131
<b>E. DUBAS:</b>	Persönliche und historische Ereignisse als Lern-/Bildungsmotive bei alten Menschen . . . . .	138
<b>H.M. GRIESE:</b>	Ausblick: "Über den Zaun Schauen" - "Erwachsenenbildung in Polen" . . . . .	151
<b>Andragogik an den Universitäten in Polen (1988) . . . . .</b>		<b>160</b>
<b>Informationen zu den Autoren . . . . .</b>		<b>162</b>
<b>Stichwortverzeichnis . . . . .</b>		<b>165</b>