

INHALTSVERZEICHNIS

H.M. GRIESE:	Vorwort: Zur Entstehung des Readers	II
O. CZERNIAWSKA/ H.M. GRIESE:	Vorwort zum Reader	VI
O. CZERNIAWSKA:	Einleitung: Ursprünge und Entwicklungen der Andragogik/Erwachsenenbildung in Polen	1
I. Teil: Theoretisch-Methodologische Grundlagen der Andragogik/ Erwachsenenbildung		23
J. KARGUL:	Allgemeine Probleme und Fragen der Andragogik	23
Cz. MAZIARZ:	Das theoretische Erscheinungsbild der Andragogik	30
M. MARCZUK:	Der Erwachsene als Lernender/Schüler	45
M. MALEWSKI:	Methodologische Probleme der polnischen Andragogik	65
J. NOWAK:	Der Forschungsstand der Andragogik in Polen	76
II. Teil: Ausgewählte Forschungsbereiche der polnischen Andragogik		88
K. ZAWADZKI:	Buchratgeber in der Elternbildung als Mittel zur Selbstbildung	88
B. SLIWERSKI:	Strategien der Selbsterziehung Erwachsener	97
W. WNUK:	Selbstbildung und kulturelle Bildungsarbeit in Interessengruppen	103
T. ALEKSANDER:	Volks-Hochschulen und Volksuniversitäten in Polen	111
J. STOCHMIAZEK:	Didaktische Probleme der beruflichen Erwachsenenbildung	125
B. JURAS-KRAWCZYK:	Kurse zur beruflichen und nicht-beruflichen Bildung und ihre Teilnehmer	131
E. DUBAS:	Persönliche und historische Ereignisse als Lern-/Bildungsmotive bei alten Menschen	138
H.M. GRIESE:	Ausblick: "Über den Zaun Schauen" - "Erwachsenenbildung in Polen"	151
	Andragogik an den Universitäten in Polen (1988)	160
	Informationen zu den Autoren	162
	Stichwortverzeichnis	165