

# Inhalt

<b>Tabellen, Abbildungen, Abkürzungen.....</b>	<b>8</b>
<b>Vorwort.....</b>	<b>9</b>
<b>1 Einleitung.....</b>	<b>11</b>
1.1 Einführung in Thema und Studie .....	11
1.1.1 Was ist Home Education? .....	11
1.2 Vier Fallbeispiele .....	25
1.2.1 Familie Kern – selbstbestimmt in Freiheit lernen .....	25
1.2.2 Familie Heinrich – Bildung statt Therapie .....	28
1.2.3 Familie Stock – den biblischen Weg gehen .....	32
1.2.4 Familie Uhl – gemeinsam leben lernen.....	36
<b>2 Warum wählen Eltern Home Education?.....</b>	<b>41</b>
2.1 Ergebnisse und Grenzen der Erforschung der Motive für Home Education.....	41
2.1.1 Überblick zum Stand der Forschung .....	41
2.1.2 Probleme und Begrenzungen der bisherigen Forschung .....	46
2.2 Die Gründe der Eltern für die Wahl von Home Education.....	48
2.2.1 Soziologische Annäherung an die Entscheidungssituation .....	48
2.2.2 Home Education für einen selbstbestimmten Alltag .....	54
2.2.3 Home Education für individuelle Wertevermittlung .....	56
2.2.4 Home Education für besseren Wissenserwerb .....	65
2.2.5 Home Education für das psychische und physische Wohlergehen des Kindes .....	71
2.2.6 Zusammenfassung – vielschichtige Systemkritik im Wandel .....	73
2.3 Typische Lebenswelten der Home Education Familien .....	75
2.3.1 Zur Konstruktion lebensweltlicher Home Education Idealtypen ...	75
2.3.2 Der Fromme – ein „Kind von Gott Vater“ .....	78
2.3.3 Der Alternative – ein „Kind von Mutter Erde“ .....	83

2.3.4	Zusammenfassender Ausblick.....	85
2.4	Rolle des Weltbildes bei der Beurteilung der „Kosten“ von Home Education.....	88
<b>3</b>	<b>Theorie und Praxis der Bildung zu Hause .....</b>	<b>101</b>
3.1	Vergleichender Überblick über die angewandten Lernmethoden .....	101
3.2	Implikationen der Mutter-Lehrerin-Rolle.....	115
3.2.1	Wahrnehmung und Lösungsansätze eines Rollenkonflikts bei Home Education.....	116
3.2.2	Home Education als Neudefinition der Hausfrau und Mutter .....	123
3.3	Die Ergebnisse des Lernens zu Hause.....	127
3.3.1	Der Lernerfolg von Homeschoolingschülern .....	127
3.3.2	Home Education und die Entwicklung sozialer Kompetenz .....	131
<b>4</b>	<b>Entwicklung und Gestalt der Home Education Bewegung in Deutschland.....</b>	<b>143</b>
4.1	Die Wurzeln der deutschen Home Education Bewegung.....	143
4.2	Die Herausbildung von Netzwerken, Initiativen und Vereinen.....	153
4.3	Home Education als soziale Bewegung.....	163
4.4	Innenansichten ausgewählter Netzwerke.....	167
4.4.1	Die Philadelphia-Schule .....	168
4.4.2	Die „Initiative für selbstbestimmtes Lernen“ und der „Bundesverband Natürlich Lernen e.V.“.....	175
4.4.3	„Schulunterricht zu Hause e.V.“ (Schuzh).....	180
4.4.4	Vergleichende Gegenüberstellung der Home Education Gruppierungen in Deutschland.....	187
<b>5</b>	<b>Home Education als Rechtsbruch .....</b>	<b>191</b>
5.1	Die Schulgesetzgebung im Hinblick auf Home Education .....	191
5.1.1	Die Entwicklung der Schulpflicht in Deutschland .....	191
5.1.2	Recht auf Bildung und Schulzwang – gegenwärtiger Stand der Schulgesetzgebung im Hinblick auf Home Education .....	193
5.2	Die Durchsetzung der Schulpflicht bei Home Education.....	203
5.3	Die Begründung der Schulbesuchspflicht in der Rechtsprechung.....	214
5.4	„Krieger, Bettler, Diplomaten“ – eine Typologie der Proteststrategien .	228
5.5	Die Legitimation des Illegalen durch Techniken der Neutralisation .....	234

---

<b>6</b>	<b>Gesellschaftliche Chancen und Risiken einer Home Education Bewegung.....</b>	<b>247</b>
6.1	Gesellschaftliche Chancen des Homeschooling .....	247
6.1.1	Home Education als ziviler Ungehorsam .....	247
6.1.2	Home Education als Chance subjektorientierten Lernens .....	251
6.2	Gesellschaftliche Risiken des Homeschooling .....	253
6.2.1	Die Bildung von Parallelgesellschaften.....	253
6.2.2	Die Beeinträchtigung öffentlicher Güter durch Individualisierung und Privatisierung .....	256
6.2.3	Die Möglichkeit der Dominanz elterlicher Interessen über die des Staates und die des Kindes .....	262
6.3	Ein Ausweg – Home Education legalisieren, aber regulieren .....	264
	<b>Quellenverzeichnis.....</b>	<b>269</b>