

Editorial	7
------------------	---

I. Einführung

Berenice Lewes

Zwischen Kompetenzen und Hindernissen

Die Bildungserfahrungen des afrikanischen Jugendlichen Jacob: Eine erste Annäherung an unsere Forschungsfragen	11
---	----

Heike Niedrig, Joachim Schroeder

Beschreibung des Forschungsprojekts

Fragestellungen, theoretische Einbettung und methodische Ansätze	23
--	----

II. Forschen in einem schwierigen Feld

Meike Heckt

Forschung unter Beschuss

Arbeitsbericht über eine Expertenbefragung im Forschungsfeld	43
--	----

Heike Niedrig

Das Arbeitsverbot für Flüchtlinge als Ausbildungsbarriere

Dokumentation eines „Aktionstags gegen das Ausbildungs- und Arbeitsverbot für Flüchtlinge“ am 15. Mai 2000 in Hamburg	55
--	----

III. Das Feld der Bildung

Joachim Schroeder

Viele Barrieren, wenig Wahl

Eine Problemskizze zur schulischen und berufsbildenden Angebotsstruktur für Jugendliche ohne gesicherten Aufenthaltsstatus	77
---	----

Heike Niedrig

Der non-formale Sektor und seine Angebotsstruktur

Außerschulische Bildung, Beratung und Betreuung für afrikanische Flüchtlingsjugendliche in Hamburg	93
---	----

Joachim Schroeder

Spuren des Informellen

Ergebnisse einer Expertenbefragung	137
------------------------------------	-----

Frauke Meyer

Unterrichten im Dilemma zwischen „Perspektivlosigkeit“ und „Berufsorientierung“

IV. Bildungskarrieren junger afrikanischer Flüchtlinge in Hamburg

Florian Pohl, Joachim Schroeder

„Nach diesen sechs Jahren zurück, man hat gar nichts“

Bildungskarrieren von 76 afrikanischen Flüchtlingsjugendlichen 189

Heike Niedrig

„Weil ich kann nicht einfach zu Hause sitzen“

Bewertung non-formaler Projekte aus der Sicht der Jugendlichen 221

Joachim Schroeder

„Man kann nicht lernen mit so einem Problem“

Auswirkungen der Lebenslagen auf die Bildungskarrieren 237

Louis Henri Seukwa

Kompetenz und Bildungsintegration unter Migrationsbedingungen

Zum ‚mitgebrachten‘ kulturellen Kapital der jungen Flüchtlinge 263

Heike Niedrig

**Bildungsinstitutionen im Spiegel der sprachlichen Ressourcen
von afrikanischen Flüchtlingsjugendlichen**

303

Heike Niedrig

Drei Jahre später...

Ergebnisse einer Verbleibsstudie zu den 76 Jugendlichen 347

V. Dimensionen des „totalen Raums“

Joachim Schroeder

Der Flüchtlingsraum als ein „totaler Raum“

Bildungsinstitutionen und ihre Grenzen 379

Heike Niedrig

Dimensionen der Fremdbestimmung im Flüchtlingsraum

Der „totale Raum“ im Erleben der Jugendlichen 397

Joachim Schroeder

Umbruch und Bewältigung

Reflexionen zu einem widerständigen Kategorienpaar aus
erziehungswissenschaftlicher Sicht 411

Joachim Schroeder

Pädagogische Freiheit!

Umriss einer Bildungspolitik für junge Flüchtlinge 427

VI. Anhang
