

Inhalt

Vorwort	5
I Das Menschenrecht auf Bildung: Zwischenbilanz des Forschungsprojekts	
Das Menschenrecht auf Bildung zwischen Empirie und Normativität <i>Marianne Heimbach-Steins</i>	13
II Hilfen und Hürden im deutschen Bildungssystem	
Exklusion oder Chance? Bildungswege von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund <i>Katja Neuhoff</i>	43
Bildungsgerechtigkeit in der Einwanderungsgesellschaft <i>Walter Lesch</i>	63
Bildungsbenachteiligung aufgrund von Komplexitätsreduktion im Bildungssystem <i>Werner Schönig</i>	71
Familienzentrum mit sozialem Frühwarnsystem. Potential und Evaluation eines Königswegs der Familienförderung <i>Daniela Pollock, Werner Schönig</i>	77
III Reflexionen zur pädagogischen Praxis	
Maßnahmen zur Verbesserung der Schulqualität am Bischöflichen Gymnasium Josephinum, Hildesheim <i>Benno Haunhorst</i>	89
Bildung bedarf der Freiheit! <i>Axel Bernd Kunze</i>	103
Asymmetrie in pädagogischen Beziehungen <i>Regina Ammicht Quinn</i>	111

IV Bildungsfinanzierung und Bildungsgerechtigkeit

Der Zusammenhang von Bildung und Sozialem in Deutschland.

Das deutsche Bildungssystem unter Reformdruck

Marcel Helbig 119

Keine/n zurücklassen! Bildungsoökonomie und Chancengleichheit

Wolfgang Böttcher 135

Bildung als Ausfluss des Sozialstaatsgebots

Andreas Lob-Hüdepohl 145

V Theoretische Betrachtungen

Chancengleichheit im Bildungssystem –

Gerechtigkeitstheoretische Überlegungen

Kirsten Meyer 155

Elemente einer kritischen Theorie der Beteiligungsgerechtigkeit –

Christlich-sozialethische Sondierungen

Alexander Filipović 173

Menschenrecht auf Bildung und Bildungsgerechtigkeit –

Volkswirtschaftliche Aspekte

Norman van Scherpenberg 191

Autorinnen und Autoren 199