

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur Reihe "Magdeburger Beiträge zur Sprachwissenschaft und Fremdsprachendidaktik"

Geleitwort des Rektors der Otto-von-Guericke-Universität 5

Vorwort 6

1. Die Entwicklung des Sprachenzentrums der Otto-von-Guericke-Universität

Doris Fandler

Studentische Fremdsprachenausbildung an der Magdeburger
Universität – in Vergangenheit und Gegenwart 13

Rob Evans

'Biographische Arbeit' und der Versuch einer Bestandsaufnahme
gelebter Berufserfahrungen 33

Barbara Wodara

10 Jahre UNlcert® am Sprachenzentrum der Universität
Magdeburg, 10 Jahre UNlcert III und IV im Fach Englisch für
Studenten der Fakultät Wirtschaftswissenschaft - eine kritische
Bestandsaufnahme zur Weiterentwicklung der Ausbildung 50

2. Sprachenlernen mit neuen Medien

Uwe Bellmann	
Blended Learning mit e-Explore Technical English	63
Christina Bolívar	
Mit dem Tandem durch Magdeburg und in die Welt	82
Carola Migalk	
Authentische englischsprachige Hörtexte und Videosequenzen und ihre Didaktisierung für das autonome Lernen in der Mediothek am Beispiel der UNiCert III-Ausbildung Social Sciences and Humanities	92
Klaus Steinecke	
Autonomie versus Didaktik? Anmerkungen zu fremdsprachen-didaktischen Positionen im PCProgramm Deutsch Autonom	104
Ulrich Zeuner	
Blended Learning in der Ausbildung von Sprach- und Kulturvermittlern im Fach Deutsch als Fremdsprache: Beispiel Dresden	117

3. Interkulturelles Lernen - interkulturelle Kompetenz

Hiltraud Casper-Hehne	
Landeskunde und interkulturelles Lernen. Probleme und Perspektiven	141

Tina Reckert	
Nougat ist nicht gleich Nougat.	
Überlegungen zu kulturellen Standards am Beispiel Frankreich- Deutschland	157

Dieter Wolff	
Mit Sprachen leben - Sprache als soziale Kompetenz	167

4. Kommunikation - Geschichte – Kultur

Galina Bolotowa	
Abtönungspartikeln als interkulturelles Phänomen im Unterricht am Beispiel des Deutschen und des Russischen	186

Armin Burkhardt	
Fan-Kommunikation im Fußballstadion. Eine linguistisch- semiotische Bestandsaufnahme	213

Ute Großmaas	
Il fascino dei ventagli. Der Fächer als Kommunikationsmedium in verschiedenen Epochen.	239

Luisa Moradei	
Il ventaglio: accessorio della moda e mezzo di comunicazione	255

Marc Sagnol	
Die deutsch-französischen Beziehungen in Magdeburg	271