

# Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| Einleitung:  |     |
| Lehrer - ein schwieriger Beruf in der Krise.....     | 7   |
| 1. <i>Lernen und Lehren</i> .....                    | 19  |
| 2. <i>Die Erfindung des Unterrichts</i> .....        | 31  |
| 3. <i>Lehren als öffentliche Aufgabe</i> .....       | 47  |
| Politische Legitimation durch Wissenschaft .....     | 51  |
| Politische Legitimation durch Bildung.....           | 55  |
| 4. <i>Staatliche Schulhoheit und Lehramt</i> .....   | 71  |
| Lehrpläne .....                                      | 72  |
| Finanzierung.....                                    | 81  |
| Verwaltung und Schulaufsicht .....                   | 82  |
| Lehrerbildung.....                                   | 90  |
| Übergang.....  | 99  |
| 5. <i>Lehren als soziales Handeln:</i>               |     |
| <i>Die „Pädagogische Beziehung“</i> .....            | 105 |
| Der Lehrer als Erzieher .....                        | 110 |
| Soziales Lernen .....                                | 116 |
| Unterricht als Zentrum der pädagogischen Beziehung . | 122 |
| 6. <i>Das Handwerk: Didaktik und Methodik</i> .....  | 143 |
| Der Vortrag als Beispiel.....                        | 144 |
| Nutzen und Grenzen der wissenschaftlichen Didaktik.. | 157 |
| Methodische Inszenierung.....                        | 164 |
| Unterricht und Lernkontrolle .....                   | 167 |
| 7. <i>Das professionelle Leitbild:</i>               |     |
| <i>Der gute und der schlechte Lehrer</i> .....       | 179 |
| „Gute“ und „schlechte“ Lehrer .....                  | 182 |
| Lehrerleitbild und Lehrerethos .....                 | 187 |
| Literatur .....                                      | 225 |