

INHALTVERZEICHNIS

VORWORT DER HERAUSGEBER	5
VORWORT.....	7
EINLEITUNG.....	9
1 PROBLEMSTELLUNG.....	11
1.1 Kontext.....	11
1.2 Forschungsstand	13
1.2.1 Studien zu jahrgangsgemischten Lerngruppen	14
1.2.2 Studien zum Offenen Unterricht	15
1.2.3 Erkenntnisse und Studien zur Kooperation und gegenseitigem Helfen bei Schülerinnen und Schülern	18
1.3 Fragestellung.....	21
2 DAS FORSCHUNGSDESIGN	23
2.1 Die Stichprobe.....	23
2.1.1 Die Schulen	23
2.1.2 Die Kinder.....	25
2.2 Der Untersuchungsplan	25
2.3 Untersuchungsmethoden.....	27
2.3.1 Unterrichtsbeobachtungen	27
2.3.2 Leitfadeninterview mit den Lehrerinnen.....	34
2.3.3 Schulleistungstests.....	35
3 AUFBEREITUNG DER DATEN.....	37
3.1 Beobachtungsprotokolle: Interaktionen	37
3.2 Beobachtungsprotokolle: Fallstudien zu ausgewählten Schülerinnen und Schülern.....	41
3.2.1 Auswahl der Kinder („Fälle“).....	42
3.2.2 Auswertungsmethode.....	43

3.3	Interviews	46
3.4	Schulleistungstests	48
4	ERGEBNISSE	50
4.1	Die Unterrichtsbeobachtungen.....	50
4.1.1	Interaktionen im Unterrichtsalltag der Kinder (Erstes Schulbesuchsjahr).....	50
4.1.2	Zwischenfazit.....	59
4.1.3	Interaktionen im Unterrichtsalltag der Kinder (2. SBJ).....	59
4.1.4	Zwischenfazit.....	62
4.1.5	Gleichaltrigenbeziehungen und altersgemischte Beziehungen ..	62
4.1.6	Hilfestellung zwischen Kindern	68
4.1.7	Zwischenfazit.....	73
4.2	Fallstudien	74
4.2.1	Die leistungsstarken Mädchen	75
4.2.2	Die leistungsstarken Jungen	87
4.2.3	Die leistungsschwachen Mädchen	101
4.2.4	Die leistungsschwachen Jungen	113
4.2.5	Zwischenfazit.....	126
4.3	Interviews	127
4.3.1	Auswertung der einzelnen Fragen.....	128
4.3.2	Aussagen der Lehrerinnen zur Förderung von leistungsstarken und leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern	136
4.4	Die Schulleistungstests.....	139
4.4.1	Gesamtauswertung	139
4.4.2	Auswertung nach Geschlecht.....	144
4.4.3	Auswertung nach Migrationshintergrund	147
5	ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK	151
5.1	Zusammenfassung der Ergebnisse.....	151
5.2	Abschließende Bemerkungen und Ausblick	159
6	LITERATUR	161
	ANHANG.....	171