

Inhalt

Einleitung

Peter Faulstich

Einleitung: Theorieprobleme der Erwachsenenbildung..... 7

Plenumsvortrag

Hans-Peter Müller

Sozialstruktur und Lebensstile. Vom Menetekel Klassengesellschaft zur Schönen Neuen Welt. Von Risiko- und Erlebnisgesellschaft — und zurück? 13

Arbeitsgruppe 1

„Systemkonzepte“

(Moderation: Rolf Arnold)

Rolf Arnold

Neuere Systemtheorien und Erwachsenenpädagogik..... 31

Klaus Götz

Organisation und Selbstorganisation des Lernens..... 38

Horst Siebert

Konstruktivistische Aspekte der Erwachsenenbildung 50

Ortfried Schöffter

Bildung als kognitiv strukturierende Umweltaneignung..... 55

Arbeitsgruppe 2

„Sozialstrukturen“

(Moderation: Rudolf Tippelt)

Erika M. Hoerning

Sozialstrukturanalyse und Biographieforschung 65

Jürgen Wittpoth

Sozialstruktur und Erwachsenenbildung in der Perspektive Pierre Bourdieus..... 73

Heiner Barz

Soziale Milieus — Orientierungen und Bildungsinteressen 79

Walter Bender

Arbeitslos für den Standort Deutschland — Auswirkungen der Arbeitsmarkt- und Wirtschaftspolitik auf die Erwachsenenbildung..... 89

<i>Hartmut M. Griese</i> Pluralisierung oder Polarisierung? — Einige kritische Anmerkungen zur Modernisierungsdebatte	97
---	----

Arbeitsgruppe 3
„Biographie und Interaktion“
(Moderation: Sylvia Kade und Dieter Nittel)

<i>Dieter Nittel</i> Die Relevanz des erziehungswissenschaftlichen Studiums im Professionalisierungsprozeß von Erwachsenenpädagogen — ein biographieanalytischer Werkstattbericht aus einem laufenden Projekt.....	105
--	-----

<i>Harry Friebe</i> Gatekeeping von Weiterbildungskarrieren.....	113
---	-----

<i>Jochen Kade/Wolfgang Seitter</i> Lebenslange Bildungsprozesse im Kontext von Einrichtungen der Erwachsenenbildung.....	123
---	-----

Arbeitsgruppe 4
„Didaktik“
(Moderation: Jost Reischmann)

<i>Jost Reischmann</i> Andragogische Didaktik: zunehmend Fehlanzeige	137
---	-----

<i>Horst Dräger/Ute Günther</i> Das Infrastrukturmodell als Antwort auf die Krise der bildungs- theoretischen Didaktik	143
--	-----

<i>Hans-Joachim Müller</i> Didaktische Strukturierung als Selbsterschließungsstrukturierung	153
--	-----

<i>Norbert Vogel</i> Bildung und erwachsenenpädagogische Professionalität — Ein Beitrag zur Theorie pädagogischen Handelns	160
--	-----

Rundgespräch
Beiträge von Erhard Meueler, Hans Tietgens u. Erhard Schlutz

<i>Erhard Meueler</i> Wem nützt unsere Theorie-Arbeit außer uns selbst?.....	169
---	-----

<i>Erhard Schlutz</i> Strukturelle Überforderungen bei der Theorieentwicklung für die Erwachsenenbildung	174
--	-----

Hans Tietgens

Zum Stand der Theoriediskussion 181

Adressenliste der ReferentInnen 191