

Inhalt

	Vorwort	5
I.	Grussworte und Einführung	
	• Grusswort des BMBF <i>Werner Boppel</i>	7
	• Grusswort der KBE <i>Bernhard Nacke</i>	9
✓	• Lebenslang lernen - aber wie? Eine Einführung <i>Günther Dohmen</i>	11
✓	• Konzeption und Konsequenzen des lebenslangen Lernens - 25 Thesen <i>Günther Dohmen</i>	23
II.	Lerngesellschaft: Notwendige Umwelt für das lebenslange Lernen?	
	• Die japanische Konzeption einer Lerngesellschaft zur Förderung des lebenslangen Lernens <i>Wolfgang Jütte</i>	28
III.	Lebenslanges Lernen als selbstgesteuertes Lernen	
✓	• Fertigkeiten und Umgebungen für selbstgesteuertes Lernen <i>Helmut Felix Friedrich</i>	42
	• Projekterfahrungen aus Finnland zum kooperativem selbstgesteuerten Lernen <i>Eeva Siiralla</i>	59
IV.	Förderung des lebenslangen Lernens im Lebens- und Arbeitsbereich	
	• Lebenslanges Lernen - aber wie? Schweinfurter Modell: Gesundheitsbildung in Selbsthilfegruppen <i>Jutta Cize</i>	66
	• Lebenslanges Lernen in der Umweltbildung: Aus Sicht des „Tu was“-Modells <i>Richard Häusler</i>	72
	• Lernen für die Eine Welt - Vernetzte Initiativen in Solingen <i>Antonius Kerkhoff</i>	77
	• Berufspädagogische Aspekte zum lebenslangen Lernen <i>Ernst Uhe</i>	81

V. Lebenslanges Lernen und neue Technologien

- Zur Nutzung neuer Technologien für das selbstorganisierte Lernen
Michael Hirsch **86**
- Telematik-Projekt Café Mondial
Jolande Leinenbach **91**

VI. Weitere Projektbeispiele

- Selbstorganisation in der Erwachsenenbildung als Beispiel für selbstbestimmtes Lernen
Angelika Behrenberg/Michael Faßnacht **96**
- Die Geschwister-Scholl-Schule in Ahlen - Leben und Arbeiten mit einem ganzheitlichen Lernkonzept
Magdalena Everding **104**

VII. Konsequenzen und Empfehlungen

- Auf der Suche nach der verlorenen Programmatik - Anmerkungen aus der Diskussion
Wilhelm Mader **107**
- Berichte aus den Arbeitsgruppen:
M. Fell, M. Everding, H. F. Friedrich, M. Friedenthal-Haase **115**
- Tagungsrückblicke
B. Nacke, G. Dohmen, M. Hirsch **124**
- Statements aus Bildungspolitik und Bildungsadministration
F. Thönnies, R. Jork, G. Sielski, E.-M. Bosch **136**

VIII. Anhang

- Lebenslanges Lernen in der Literatur weltweit: 1968-1996. Eine Analyse ausgewählter Literatur
Ursula Giere **150**
- Tagungsprogramm **175**
- Teilnehmerliste **178**