

INHALT

Vorbemerkungen	7
----------------------	---

Biographisches

– Studieren in Bonn nach 1945 (für Karl-Otto Apel)	13
– Identitäten, die Rollen und der Markt (für Ingrid Lisop)	30

Profession(alität)

– Zur Vorbereitung auf die Tätigkeit in der Politischen Bildung (für Fritz Borinski)	37
– Fernstudienmodelle der Erwachsenenbildungspraxis (für Joachim H. Knoll)	44
– Studium – Profession – Beruf und Berufung (für Gottfried Buttler)	56

Anthropologische Dimension der Deutungen

– Die Entdeckung der Deutungen für die Bildung Erwachsener (für Enno Schmitz)	65
– Aufklärung in Kontexten (für Helmut Skowronek)	73

Vermittlungsforschung

– Forschungen zur Erwachsenenbildung und die AfeB (für die Arbeitsgruppe für empirische Bildungsforschung, Heidelberg)	89
– Wissenschaftsdidaktik für Nichtexperten (für das Deutsche Institut für Fernstudien, Tübingen)	95
– Lebenslauf als handlungsleitendes Konzept für die Erwachsenenbildung (für den Studiengang Pädagogik der Universität Augsburg)	110

Antworten auf die gesellschaftlichen Entwicklungen

– Zur Handlungsorientierung Politischer Bildung mit Erwachsenen (für Hans-Hermann Grootzoff)	115
– Erwachsenenbildung zwischen Reform und Voluntarismus (für Willy Strzelewicz)	126
– Affirmation und Kritik – heute gedacht (für Joachim Dikau)	140
– Was wird aus der ethischen Dimension der Erwachsenenbildung? (für Gerhard Strunk)	149

Selbstverständnisdiskussion

– Das Problem der Verschulung (für Georg M. Rückriem)	159
– Zur Integration von kultureller Bildung und politischer Bildung (für Günther Dohmen)	170

Historische Dimension

– Zugänge zur Geschichte der Erwachsenenbildung (für Klaus Senzky)	181
– Die Relevanz Theodor Geigers für Konzepte politischer Bildung	191
Quellenverzeichnis	202
Bibliographie Hans Tietgens 1953-1996	204