

Inhalt

Einleitung

Peter Faulstich

Enttraditionalisierung der Erwachsenenbildung..... 7

Plenumsvorträge

Jochen Kade

Entgrenzung und Entstrukturierung

Zum Wandel der Erwachsenenbildung in der Moderne..... 13

Kurt Johannson

Arbeiterbildung zwischen Tradition und neuen Orientierungen 32

Arbeitsgruppe I

„Institutionalisierung – Deinstitutionalisierung“

(Moderation: Ekkehard Nuissl)

Ekkehard Nuissl

Institutionalisierung - Deinstitutionalisierung..... 47

Einleitung zur Arbeitsgruppe I

Klaus Hamey/Randolf Körzel

Weiterbildung als System 50

Peter Faulstich

Transformationsprozesse im Institutionenspektrum

der Erwachsenenbildung 60

Arbeitsgruppe II

„Lebenslauf und Patchworkbiographien“

(Moderation: Rudolf Tippelt)

Rudolf Tippelt

Lebenslauf und Patchworkbiographien

Einleitung zur Arbeitsgruppe II..... 73

Heidi Behrens-Cobet

Biographische Kommunikation und biographische Kompetenz

Erwachsene sind Experten ihrer Lebensgeschichte 78

Peter Alheit

„Patchworking“ als moderne biographische Konstruktionsleistung Bemerkungen zur theoretischen Bedeutung einer Biographieorientierung in der Erwachsenenbildung	88
---	----

Heiner Barz

Bildungsbiographien und Weiterbildungsinteressen aus der Sicht der sozialen Milieuforschung	97
--	----

Arbeitsgruppe III

„Konstruktionsprobleme einer Erwachsenen-Didaktik“ (Moderation: Kurt Müller)

Kurt Müller

Konstruktionsprobleme einer Erwachsenen-Didaktik	111
Einleitung zur Arbeitsgruppe III	

Horst Dräger/Ute Günther

Die Emanzipation der Methodik von der Didaktik	116
--	-----

Rolf Arnold

Die Emergenz der Kognition Skizze über Desiderata der Erwachsenenbildung	130
---	-----

Arbeitsgruppe IV

„Mediendiffusion – von der Konfusion zur Kompetenz“ (Moderation: Karin Derichs-Kunstmann)

Karin Derichs-Kunstmann

Mediendiffusion – von der Konfusion zur Kompetenz	147
Einleitung zur Arbeitsgruppe IV	

Antje von Rein

Medienentwicklung als pädagogische Herausforderung.....	149
---	-----

Jürgen Wittpoth/Burkhard Schäffer

Umkehrung des Expertentums? Medien, Kompetenz, Generation	159
--	-----

Rolf Hartmann

Computerbasiertes Training (CBT) in der beruflichen Erwachsenen- bildung	168
---	-----

Gerd Hurre

Von der Diskussion der menschenleeren Fabrik und des papierlosen Büros zur Diskussion des virtuellen Unternehmens	176
--	-----

Arbeitsgruppe V
„Professionalisierung – Entprofessionalisierung“
(Moderation: Johannes Weinberg)

Johannes Weinberg

Professionalisierung – Entprofessionalisierung.

Einleitung zur Arbeitsgruppe V 191

Roswitha Peters

Thesen zur Frage von „Professionalisierung – Entprofessionalisierung“
der Erwachsenenbildung

193

Harald Geißler

Von der linearen zur reflexiven Professionalisierung der
Erwachsenenbildung/Weiterbildung

207

Abschließender Plenumsvortrag

Erhard Schlutz

Enttraditionalisierung, Modernisierung – oder ist die neue
Weiterbildung noch die alte?

Empirische Aufschlüsse aus der Bremer Untersuchung zum
Weiterbildungsangebot.....

217

Adressenliste der Autorinnen und Autoren..... 233

Übersicht zu den Jahrestagungen der

Kommission Erwachsenenbildung der DGfE 1990 - 1996 234