

Inhalt	
Vorbemerkungen .....	7
<i>Johannes Weinberg/Horst Siebert</i> Werkbiographisches Gespräch .....	10
<i>Hans Tietgens</i> Von der Lehrforschung zur Mediendidaktik .....	29
<i>John Erpenbeck</i> Wert, Bedeutung, Sinn – was vermittelt Weiterbildung? .....	45
<i>Wilhelm Mader</i> Von der zerbrochenen Einheit des Lehrens und Lernens und den Schwierigkeiten einer didaktischen Theorie .....	61
<i>Sylvia Kade</i> Denken kann jeder selber – Das Ethos selbstbestimmten Lernens .....	82
<i>Wiltrud Gieseke</i> Weiterbildungsberatung als Scharnierstelle zwischen Angebot und Teilnahmeentscheidung .....	92
<i>Johannes M. Sauer</i> Neue Chancen der Kompetenzentwicklung .....	104
<i>Volker Heyse</i> Das Lernen lernen .....	116
<i>Peter Faulstich</i> Einige literarisch illustrierte anthropologische Aperçus zur Wissenschaft von der Erwachsenenbildung .....	126
<i>Rainer Brödel</i> Reflexivität arbeitsmarktorientierter Bildung .....	133

<i>Wolfgang Jütte</i> Zur grenzüberschreitenden Dimension des Studiums der Erwachsenenbildung .....	145
<i>Peter Krug</i> Weiterbildung als Zukunftsfaktor .....	164
<i>Detlef Kuhlenkamp</i> Weiterbildungsgesetze als Garanten von Weiterbildungs- chancen? .....	181
<i>Richard Merk</i> Herausgefordert .....	203
<i>Gerhard Breloer</i> Erwachsenenpädagogische Leitungskompetenz als Ziel und Prinzip der wissenschaftlichen Ausbildung .....	207
<i>Elisabeth Fuchs-Brüninghoff</i> Was hat eine Blechente mit Wissenschaft zu tun? .....	225
<i>Maria Gierse-Westermeier</i> Zwischen Studium und Beruf .....	231
<i>Georg Hansen</i> Erwachsenenbildung mit Blick auf ein ethnisch, sprachlich und kulturell plurales Europa .....	241
<i>Heinz Theodor Jüchter</i> Erwachsenenbildung ist Kultur .....	251
Bibliographie Johannes Weinberg .....	258
AutorInnen und HerausgeberInnen .....	268