

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	13
1 Reflexion und Systembildung: Voraussetzungen pädagogischer Reflexion in der Weiterbildung.....	17
1.1 Weiterbildung: Funktionale Reformulierung und die Politik des Begriffs.....	19
1.2 Reaktionen der pädagogischen Reflexion auf die Funktionalisierung der Erwachsenenbildung als Weiterbildung.....	29
1.3 Die Gegenwart der pädagogischen Reflexionsgeschichte.....	39
2 Pädagogik als Reflexionsproblem in der Weiterbildung.....	45
2.1 Das Theorie-Praxis-Problem als Ursache von Reflexionshemmungen.....	47
2.2 Vermittlung.....	55
2.3 Das «Pädagogische» an der pädagogischen Reflexion in der Weiterbildung.....	67
3 System, Erfahrung und Reflexion: Systemorientierung als Problem von Pädagogik in der Weiterbildung.....	71
3.1 Systemorientierung in der Weiterbildung.....	73
3.2 Erfahrungen des Systems I: Wachstum, Entwicklungsprobleme, Identitätskrisen.....	85
3.3 Erfahrungen des Systems II: Weiterbildung als System in Systemen.....	91
4 Weiterbildung: Pädagogische Reflexion in Systemen.....	107
4.1 Pädagogische Wissensformen in der Weiterbildung und ihre Konkurrenz.....	109
4.2 Reflexion von Wirkungsproblemen.....	119
4.3 Pädagogisches Handeln denken: Teilnehmerorientierung?.....	127
Schluss: Pädagogik in der Weiterbildung: Reflexion entfalten, Spielräume gewinnen.....	137
Bibliographie.....	151