

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
Kurzfassung des Berichts und des Programms „Lebenslanges Lernen“	11
<i>Frank Achtenhagen</i> Einleitung in den vorliegenden Band.....	19
<i>P. Robert-Jan Simons</i> Various kinds of life long learning	23
<i>Christoph Metzger</i> Lebenslanges Lernen unter Berücksichtigung von Lernstrategien	39
<i>Detlef Sembill</i> Selbstorganisiertes und Lebenslanges Lernen	60
<i>Wolfgang Edelstein</i> Verantwortung – Initiative – Selbstwirksamkeit: Skizze eines Programms zur Förderung situierten Lernens und nachhaltiger Lernmotivation Jugendlicher	91
<i>Fritz Oser/Maria Spychiger</i> Lernen aus Fehlern als Beitrag zum Lebenslangen Lernen	101
<i>Frank Achtenhagen</i> Lebenslanges Lernen aus der Sicht des Mastery Learning	123
<i>Hans-Günther Roßbach</i> Lebenslanges Lernen aus der Sicht der Grundschulforschung	141

<i>Hans Werner Heymann</i> Lebenslanges Lernen unter Berücksichtigung von Forschungen zum Mathematikunterricht.....	164
<i>Manfred Prenzel</i> Lernen über die Lebensspanne aus einer domänenspezifischen Perspektive.....	175
<i>Matthias Schumann</i> Lebensbegleitendes Lernen aus Sicht der Wirtschaftsinformatik.....	193
<i>Susanne Weber</i> Lebenslanges Lernen unter dem Aspekt interkultureller Bildung – Fokus: berufliche Erstausbildung	203
<i>Jürgen Bolten</i> Integrative Aus- und Weiterbildungsmodelle für den Erwerb interkultureller Managementkompetenz – Ein Stufenplan	217
Die Autoren dieses Bandes.....	240