

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Kurzfassung des Berichts und des Programms „Lebenslanges Lernen“ .	11
<i>Frank Achtenhagen</i> Einleitung in den vorliegenden Band	19
<i>Helmut Heid</i> Über die Qualität der Argumente, mit denen das Erfordernis lebenslangen Lernens begründet wird	22
<i>Klaus Beck</i> Ethische Differenzierung als Grundlage, Aufgabe und Movens Lebenslangen Lernens	30
<i>Anton A. Bucher</i> Lebenslanges Lernen von Religiosität	52
<i>Lothar Reetz und Tade Tramm</i> Lebenslanges Lernen aus der Sicht einer berufspädagogisch und wirtschaftspädagogisch akzentuierten Curriculumforschung	69
<i>Jürgen Baumert</i> Lebenslanges Lernen und internationale Dauerbeobachtung der Ergebnisse von institutionalisierten Bildungsprozessen	121
<i>Volker Krumm</i> Der Einfluss der Familie auf Dispositionen für lebenslanges Lernen	128
<i>Rolf Arnold</i> Lebenslanges Lernen aus der Sicht der Erwachsenenbildung	151
Die Autoren dieses Bandes	167