

INHALT

Vorbemerkungen	7
1. Eine Provokation und ihr Hintergrund	11
2. Der Umgang mit der Geschichte und das Beispiel eines Skandals.	25
3. Die Struktur des Angebots und die Diskrepanz zum überlieferten Bild	37
4. Das Bildungsangebot für Frauen und ihr Stellenwert	55
5. Von der Bewegung zur Organisation	61
6. Historische Vereinfachung und Nuancierung eines allmählichen Prozesses	71
7. Varianten und Differenzierungen durch gedämpften Ton und inhaltliche Erweiterungen	83
8. Die Kontraste und ihre Alltäglichkeit.	99
9. Hohenrodt - Selbstprojekte und Mythos	107
10. Die Deutsche Schule für Volksforschung und Erwachsenenbildung in anderer Beleuchtung	117
11. Methodenfragen unter anthropologischem Aspekt	133
Anmerkungen.	149
Zitierte Literatur	231