

Inhalt

Gérald Schlemminger

Fremdsprachenlernen einen Sinn geben

Vorwort zum Band

7

Gérald Schlemminger

Prolegomena eines oberrheinischen Modells zum bilingualen Lehren und Lernen

13

Marie-Luise Krämer/Gérald Schlemminger

Freinet-Pädagogik – ein Ansatz für eine veränderte Praxis der Fremdsprachenarbeit in der Grundschule

59

Marie-Luise Krämer

Freinet praktisch – Arbeit mit einer Kochkartei an einer Grundschule in der Südpfalz

73

Gérald Schlemminger/Emilie Mangold-Siepe

Austauschpädagogik und Frühsprachenunterricht

85

Gérald Schlemminger/Emilie Mangold-Siepe

Lernerautonomie und Frühsprachenunterricht

99

Claudia Schäfer

Reflexionsprozesse und Herausbildung von Lernstrategien im Spracherwerb Französisch bei SchülerInnen der Klasse 3

107

Thorsten Piske/Petra Burmeister

Erfahrungen mit früher englischer Immersion an norddeutschen Grundschulen

131

Dominique Huck

L'évaluation de l'enseignement-apprentissage de l'allemand-langue régionale dans les sites bilingues à parité horaire de l'école primaire de l'académie de Strasbourg (1992–2002):

Eléments critiques pour un bilan qualitatif et quantitatif

151

Alphabetisches Verzeichnis der Autorinnen und Autoren

171