

# Inhalt

	Seite
Vorwort . . . . .	5
Die Heimvolkshochschule Dreißigacker . . . . .	7
<b>Dreißigacker</b>	
1. Dreißigacker und die deutsche Volkshochschulbewegung von Heiner Loge (Schüler des 1. Kursus) Diplom-Handelslehrer; Leiter der Volkshochschule Jena . . . . .	13
2. Die ehemaligen Schüler von Dreißigacker von Heiner Loge	29
3. Dreißigacker als Erziehungsgedanke von Dr. F. G. Angermann (Mitarbeiter in Dreißigacker von 1920—24) Direktor der Heimvolkshochschule Schloß Sachsenburg bei Frankenberg i. Sa. . . . .	35
4. Der Weg zum Anfang von Eduard Weitsch, Direktor der Heimvolkshochschule Dreißigacker bei Meiningen i. Thür. . . . .	44
5. ABC um Dreißigacker von Dr. Alfred Mann, Direktor der Volkshochschule Breslau . . . . .	58
<b>Volkshochschule und öffentliches Schulwesen</b>	
1. Volkshochschule und Lehrerbildung von Dr. Reinhard Buchwald, Reg.-Rat i. B., Geschäftsführer der Volkshochschule Thüringen e. B. von 1919—1930 . . . . .	71
2. Die Volkshochschule als Ergänzung der höheren Schule von Prof. Dr. Reinhard Liebe, Leiter der Volkshochschule Freiberg i. Sa.	81
3. Volkshochschule und Universität von Friedrich Wilhelm Gersmann (Schüler des 10. Kursus) stud. päd. in Dresden . . . . .	106
4. Volkshochschule und Berufsschule von Berufsschullehrer Erich Giesä (Schüler des 3. Kursus) . . . . .	114
5. Volkshochschule und Fachbildung von Dr. R. W. Müller, Leiter der amtlichen Facharbeitsstelle für das sächsische Betriebsräte- und Wirtschaftsschulwesen . . . . .	120

## Volksebildnerische Auswirkungen

Seite

1. Volksebildnerische Aufgaben der Wohlfahrtspflege von Ilse Theiß (Schülerin des 2. Kursus) Wohlfahrtspflegerin, stud. phil. 139
2. Die volksebildnerischen Aufgaben im volkstümlichen Büchereiwesen von Dr. Erich Thier (Schüler des 1. Kursus) Mitarbeiter der Deutschen Zentralstelle für volkstümliches Büchereiwesen in Leipzig . . . . . 147
3. Der volksebildnerische Wert der gewerkschaftlichen Jugendarbeit von Jakob Triem (Schüler des 4. Kursus) Jugendsekretär des Verbandes der Bergbauindustriearbeiter Deutschlands . . . . . 164
4. Die volksebildnerischen Möglichkeiten im Strafvollzug von Bernhard Wilms (Schüler des 3. Kursus) stud. phil. . . . . 170
5. Pädagogische Probleme der „Sozialen Gerichtshilfe“ von Ernst Lamoussé (Schüler des 3. Kursus) Wohlfahrtspfleger . . . . . 175