

Inhaltsverzeichnis

Band 1

Vorbemerkung des Herausgebers	9
Einleitung	11
1. Entstehungsbedingungen des HASA-Projektes.	12
1.1 Ausgangsbedingungen und Zielsetzungen	12
1.2 Institutionelle und organisatorische Voraussetzungen	13
1.3 Teilnehmer	14
2. Entwicklung von Materialien zum HASA-Projekt	15
3. HASA-Richtziele und Groblearnzielkataloge	17
3.1 HASA-Richtziele	17
3.2 Groblearnzielkataloge	36
3.2.1 Groblearnziele für den Fachbereich I	37
3.2.2 Groblearnziele für den Fachbereich II	48
4. Sozialpädagogische Begleitung	63
4.1 Sozialpädagogische Begleitung von HASA-Lehrgängen (Konzept)	64
4.2 Möglichkeiten sozialpädagogischer Begleitung von HASA-Lehrgängen	67
4.3 Bericht zum sozialpädagogischen Arbeitsbereich im HASA-Lehrgang der Volkshochschule Gelsenkirchen	80
4.4 Die sozialpädagogische Konzeption und die Stellung und Aufgaben des Sozialpädagogen im Projekt ‚Hauptschulabschluß an der Hamburger Volkshochschule‘	95

Band 2

5. Fächerübergreifender, themenzentrierter Unterricht	104
5.1 Vorbemerkungen	104
5.2 Überlegungen zur Funktion und Konzeption von Projektunterricht in HASA-Lehrgängen	104
6. Integration berufsbezogener Aspekte in HASA-Lehrgängen	113
6.1 Vorbemerkungen	113
6.2 Berufsbezogene Konzeption für Hauptschulabschluß-Lehrgänge in Hamburg	113
7. Exemplarische Unterrichtseinheiten und Arbeitspapiere	121
7.1 Vorschläge für die Gestaltung der Eingangsphase im Fach Deutsch ..	121
7.2 Informationsgewinnung aus Büchern	132
7.3 Zur Behandlung von Literatur in HASA-Lehrgängen	140

7.4	Unterrichtseinheit Prozentrechnung	152
7.5	Unterrichtseinheit Flächenberechnung	158
7.6	Unterrichtseinheit Körperberechnung	165
7.7	Unterrichtseinheit Umwelt	172
8.	Planungsüberlegungen und Realisierung	198
8.1	Vorbemerkung	198
8.2	Planung und Konzeption eines Hauptschulabschluß-Vollzeitlehrgangs an der Volkshochschule Hamburg.	198
8.3	Realisierung eines Hauptschulabschluß-Lehrgangs an der Volkshoch- schule Hamburg	207