

# INHALT

<b>1.</b>	<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
1.1.	Bestimmung und Abgrenzung des Gegenstandes	7
1.2.	Zur Materiallage	8
1.3.	Methodologische Überlegungen zu einer historischen Arbeit auf dem Gebiet der EB	10
<b>2.</b>	<b>Bedingungen für den Wiederaufbau des deutschen Bildungswesens nach dem 2. Weltkrieg</b>	<b>17</b>
2.1.	Die rechtliche Situation Deutschlands nach der Kapitulation	17
2.2.	Die wirtschaftliche und soziale Situation Deutschlands nach Beendigung des 2. Weltkriegs	17
2.3.	Die Situation des öffentlichen Schulwesens unmittelbar nach Beendigung des Krieges	18
<b>3.</b>	<b>Vorstellungen und Maßnahmen der Alliierten (insbesondere der USA und UdSSR) zur Reorganisation des öffentlichen Schulwesens</b>	<b>20</b>
3.1.	Gemeinsame Entschlüsse der Siegermächte zum Erziehungswesen	20
3.2.	Amerikanische Vorstellungen und Maßnahmen zur Neugestaltung des deutschen Schulwesens	20
3.2.1.	Zum Reeducation-Konzept	22
3.2.2.	Die Hauptphase des bildungspolitischen Engagements	24
3.2.3.	Der Rückzug aus der Bildungspolitik	31
3.2.4.	Das Scheitern des bildungspolitischen Engagements	32
3.3.	Sowjetische Vorstellungen und Maßnahmen zur Neugestaltung des deutschen Bildungswesens	33
<b>4.</b>	<b>Die Wiederaufnahme der VHS-Arbeit nach Beendigung des 2. Weltkrieges</b>	<b>35</b>
4.1.	Die Anfänge der VHS-Entwicklung in den Westzonen nach 1945	35
4.1.1.	Amerikanische Zone	35
4.1.2.	Britische Zone	39
4.1.3.	Französische Zone	41
4.2.	Die Anfänge der VHS-Entwicklung in der SBZ nach 1945	41

<b>5.</b>	<b>Die weitere Entwicklung der VHSn bis 1951</b>	46
5.1.	Gemeinsame EntschlieÙung der Alliierten zur EB	46
5.2.	Die weitere Entwicklung der VHSn in den Westzonen	46
5.2.1.	Zusammenarbeit der VHSn auf überregionaler Ebene	46
5.2.2.	Bemühungen um eine finanzielle und rechtliche Absicherung der VHS-Arbeit	50
5.2.3.	Der Einfluß der Währungsreform auf die Arbeit der VHSn	57
5.3.	Die weitere Entwicklung der VHSn in der SBZ	59
<b>6.</b>	<b>Das Aufgaben- und Selbstverständnis</b>	67
6.1.	Historischer Exkurs: Leitgedanken der EB der Weimarer Zeit	67
<b>6.2.</b>	<b>Das Aufgaben- und Selbstverständnis der Volksbildner nach dem 2. Weltkrieg</b>	75
6.2.1.	Westzonen / BRD	76
6.2.1.1.	Geistige Lebens- und Nothilfe / Bildung des inneren Menschen	76
6.2.1.2.	Politische Bildung	82
6.2.1.3.	„Zeitlich bedingte“ – „nicht eigentliche“ Aufgaben	89
6.2.2.	SBZ / DDR	96
6.2.2.1.	Politische Bildung	96
6.2.2.2.	Berufs- und Fachbildung	99
6.2.2.3.	Kurse zur Erlangung der Hochschulreife	101
<b>7.</b>	<b>Statistische Angaben zur realen VHS-Praxis in den ersten Nachkriegsjahren</b>	103
7.1.	Westzonen / BRD	103
7.2.	SBZ / DDR	114
<b>8.</b>	<b>Schlußbemerkung</b>	120
	Anmerkungen	124
	Literaturverzeichnis	154