

Inhalt

		Seite
1.	Der erwachsene Lernende	5
1.1	Erwachsene lernen anders	5
1.2	Lernen, aber wie?	6
1.3	Frühere Lernerfahrungen und ihre Auswirkungen	9
1.4	Hemmungen und Konflikte	11
1.5	Warum lernen Erwachsene?	12
2.	Die Lerngruppe	15
2.1	Die Zusammensetzung der Lerngruppe	15
2.2	Das Entstehen der Lerngruppe	15
2.3	Äußerer Rahmen und Arbeitsstil	16
2.4	Der Kursleiter als Partner unter Partnern	18
2.5	Geborgenheit ja, Abhängigkeit nein	20
2.6	Angst, Aggressivität, Konflikte	20
2.7	Grüppchen und Cliques	21
3.	Das Verhalten des Kursleiters	23
3.1	Eine gute Atmosphäre	23
3.2	Ermunterung und Bestätigung	24
3.3	Nur Kursleiter und Partner – kein Halbgott	26
3.4	Wie hätten Sie den Kursleiter gern?	27
4.	Teilnehmerorientierung	28
4.1	Gemeinsame Lernziele: Grundbaustein und VHS-Zertifikat	29
4.2	Bewußtmachung der Lernziele	31
4.3	Lernziel: Nicht nur die Sprache lernen	32
4.4	Lernziele und Lernerfolgskontrolle	34
5.	Methoden – Anspruch und Wirklichkeit	36
5.1	Grammatik-Übersetzungs-Methode	36
5.2	Die direkte (einsprachige) Methode und ihre Grenzen	37
5.3	Die audiovisuelle Methode	38
5.4	Die audiolinguale Methode und ihre Übertreibungen	39
5.5	Und was bleibt?	40
6.	Medien: nützlich bis unentbehrlich	42
6.1	Das Lehrbuch – tote Materie?	42
6.2	Anschaulichkeit durch visuelle Medien	44
6.2.1	Tafel	45
6.2.2	Overhead-Projektor	46
6.2.3	Filztafel	47
6.2.4	Flashcards	47

	Seite	
6.2.5	Wandbilder	47
6.2.6	Dia-Reihen und Filmstreifen	48
6.2.7	Requisiten	48
6.3	Tonträger	49
7.	Lernen und Unterrichten	51
7.1	Vorbereitung und Beginn	51
7.2	Eine erste Unterrichtsstunde	54
7.3	Und wie kann es weitergehen?	56
7.4	Lernziel Hörverständnis	58
7.5	Lernziel Sprechfertigkeit	64
7.6	Übungen zum Leseverständnis	72
7.7	Übungen zum schriftlichen Ausdruck	74
7.8	Landeskunde in VHS-Kursen	80
7.8.1	Gegenstand und Wirkung	80
7.8.2	Motivierende Themen	82
7.8.3	Vorschläge zur Vermittlung von Landeskunde	83
7.9	Lernspiele	86
7.9.1	Lernspiele zur Erholung und Entspannung	87
7.9.2	Lernspiele zur Einübung und Lernzielkontrolle	90
7.10	Rollenspiele	92
7.10.1	Vorbereitung des Rollenspiels	93
7.10.2	Die Durchführung des Rollenspiels	94
7.11	Plan- und Simulationsspiele	97
7.12	Lernerfolgskontrollen	102
7.13	Der Kursleiter und die Institution VHS	104
7.13.1	Der Kursleiter als Vertreter der Volkshochschule	104
7.13.2	Was der Kursleiter von der Volkshochschule erwarten kann	106
7.13.3	Was die Volkshochschule vom Kursleiter erwartet	107
7.13.4	Zusammenarbeit mit anderen Mitarbeitern der Volkshochschule	108
7.13.5	Die traditionelle Form der Hospitation und Alternativen	109
	Informationsdienste der PAS/DVV	112
	Einige Buchtitel	115
	Einige Fachzeitschriften	116
	Einige Sprachzeitschriften	119
	Authentisches Material	120