

Inhalt

Vorwort	4
Horst Siebert "Durch die schöne, weite Welt ..." Aspekte einer teilnehmerorientierten Landeskunde	6
Carsten Beeker Von der klassischen zur entwicklungsbezogenen Länderkunde	19
Michael Schemmann Das Bildungswesen in Namibia als Beispiel für eine themenorientierte Länderkunde	32
Karin Elsner von Gronow Frauen in Namibia – ein Thema für die Länderkunde?	51
Lutz Sonius Paula, Lukas, Petrus Ernährung als Spiegel der gesellschaftlichen Situation in Namibia	87
Carsten Beeker Wasser in Namibia: Lebenselixier und Konfliktstoff	106
Bernhard Butzin/Vera Dwors/Mathias Metz/Thomas Nölle Tourismus als Gegenstand einer landeskundlichen Bildungsveranstaltung – das Beispiel Namibia	127
Allgemeine und übergreifende Literatur	153
Video- und Audio-Dokumentationen	154
Ausgewählte Organisationen	155
Namibia im Internet	157
Die Redaktionsgruppe	159