

Inhalt

Vorwort	4
Kapitel 1 – Marion Klein-Bojanowski: Von der Agenda 21 und zur Lokalen Agenda 21	5
Kapitel 2 – Winfried Eckardt: Am Anfang war die Volkshochschule ...	19
Kapitel 3 – Anette Borkel: Lokale Agenda 21 – Wegbereiterin für Stadtentwicklung und Partizipation?	39
Kapitel 4 – Mechthild Kaufmann-Ott: Zukunftskonferenz als Zündfunke – Lokale Agenda 21 in einer kleinen Volkshochschule	51
Kapitel 5 – Friedel Brenneke und Thomas Ratenhof: Lokale Agenda 21 – vom Semester-Schwerpunktthema zum »roten Faden« der Volkshochschularbeit	64
Kapitel 6 – Carl-Heinrich Bösling: Lokale Agenda 21 – auf der Suche nach neuen Wegen in alten Strukturen	73
Kapitel 7 – Reinhard Wenzel: Die entwicklungspolitische Dimension der Lokalen Agenda 21	88
Kapitel 8 – Jürgen Kleindiek: Zukunft braucht Fantasie – Kulturelle Bildung im Agenda 21-Prozeß	99
Kapitel 9 – Christel Schwiederski: Lokale Agenda 21 – eine Chance für Frauen?	106
Kapitel 10 – Ines Seidel und Marion Wartumjan: Lokale Agenda 21 als Impuls für die Mitarbeiterfortbildung	119
Kapitel 11 – Klaus Boldt: Lokale Agenda 21 im Internet	133
Kapitel 12 – Udo Schneiderei: Volkshochschulveranstaltungen zur Lokalen Agenda 21 in NRW	142
Anhang:	
Literaturempfehlung	156
Autorinnen und Autoren	159
Redaktion	160