

Inhaltsverzeichnis

Ingrid Gogolin & Sjaak Kroon

Einsprachige Schule, mehrsprachige Kinder.
Erfahrungen aus einem international-vergleichenden Projekt
über Unterricht in der Sprache der Majorität 1

Koen Jaspaert & Griet Ramaut

‘Don’t use English words in Dutch’
Portrait of a Multilingual Classroom in Flanders 27

Griet Ramaut

Language Norms in a Multilingual Flemish Nursery School 41

Jill Bourne

‘I will sing for you’
Discourses and Identities in a Multilingual London Classroom 63

Euan Reid

‘Who is to blame?’
A Case Study on Shakespeare Teaching in London 83

Sjaak Kroon & Jan Sturm

Ethnische Diversität und Homogenisierung
in einer niederländischen Grundschulklasse 107

Jan Sturm

‘Swimming in the Garden’
Key Incident Analysis as an Ethnographic Tool
to Construct Knowledge on (Multilingual) Education 139

Sybille Frey

‘Schöne Sätze’ und die Dominanz der Einsprachigkeit.
Analyse einer Unterrichtssituation im mehrsprachigen
Klassenzimmer 173

Ursula Neumann

‘Man schreibt, wie man spricht, wie man schreibt’
Über Sprachunterricht in einer deutschen Grundschulklasse 187

Autorinnen und Autoren 211