

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>1.</b>	<b>Beschreibung des Forschungsvorhabens</b>	<b>7</b>
1.1	Begründung und Ziele der Untersuchung	7
1.2	<b>Ansätze einer Berufsentwicklung in der Erwachsenenbildung</b>	<b>12</b>
1.2.1	Berufssoziologische Ansätze	12
1.2.2	Ansätze in der Erwachsenenbildung	15
1.2.3	Kritische Einwände	19
1.2.4	Zusammenfassung	21
1.3	<b>Darstellung des Forschungsstandes</b>	<b>24</b>
1.3.1	Die Kehnen-Pflüger-Schiebel-Erhebung 1976	26
1.3.2	Vergleichende Analyse von Maschewsky-Preuss 1979	28
1.3.3	Das Schmiel-Gutachten 1981	31
1.3.4	Die Untersuchung von Bräutigam 1982	33
1.3.5	Zusammenfassung	36
1.4	<b>Ansatz einer lehrbereichs- und subjektbezogenen Berufsforschung für die Erwachsenenbildung</b>	<b>39</b>
1.4.1	Arbeit und Beruf im Wandel	39
1.4.2	Der Beruf als Orientierungsmuster und gesellschaftliche Organisationsform von Arbeit	42
1.4.3	Qualifikation als Forschungsgegenstand	46
1.4.4	Extrafunktionale Qualifikation	50
1.4.5	Qualifikationsbereiche in der beruflichen Weiterbildung	53
1.4.6	Subjektbezogene Aspekte	56
1.5	<b>Methodisches Konzept</b>	<b>58</b>
1.5.1	Literaturanalyse	61
1.5.2	Auswertungsverfahren	62
1.5.3	Personalbogen-Analyse	63
1.5.4	Schriftliche Befragung	64
<b>2.</b>	<b>Entwicklung des Tätigkeitsfeldes</b>	<b>66</b>
2.1	<b>Definition und Abgrenzungsproblematik</b>	<b>66</b>
2.2	<b>Quantitative Erhebungsergebnisse</b>	<b>66</b>
2.3	<b>Inhaltsbereiche und Qualifizierungsschwerpunkte</b>	<b>69</b>
2.4	<b>Tätigkeitsbereiche für nebenberufliche Arbeit</b>	<b>71</b>
2.5	<b>Tätigkeitsbereiche für hauptberufliche Arbeit</b>	<b>73</b>
2.6	<b>Zusammenfassung</b>	<b>76</b>
<b>3.</b>	<b>Personelle Entwicklung</b>	<b>77</b>
3.1	<b>Personalstatistischer Überblick</b>	<b>77</b>
3.2	<b>Differenzierung nach Teilgruppen</b>	<b>79</b>

<b>3.3</b>	<b>Rekonstruktion des Verberuflichungsprozesses - Arbeitsformen im VHS-Lehrbetrieb</b>	<b>82</b>
3.3.1	Der ehrenamtliche Volksbildner	82
3.3.2	Nebenberufliche Pädagogische Mitarbeiter	83
3.3.3	Hauptberufliche Pädagogische Mitarbeiter	84
3.3.4	Der Weiterbildungslehrer	86
3.3.5	Der freie Mitarbeiter ohne Hauptberuf	87
<b>3.4</b>	<b>Teilgruppenspezifische Bedeutung für die Unterrichtsarbeit</b>	<b>89</b>
<b>3.5</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>91</b>
<b>4.</b>	<b>Arbeitsbedingungen</b>	<b>93</b>
<b>4.1</b>	<b>Überbetriebliche Rahmenbedingungen</b>	<b>93</b>
4.1.1	Landesrechtliche Einflüsse	93
4.1.2	Arbeitsförderungsgesetz	102
4.1.3	Personalhoheit des Trägers	103
4.1.4	Arbeits- und Sozialrechtsprechung	105
4.1.5	Zusammenfassung	108
<b>4.2</b>	<b>Betriebliche Arbeitsbedingungen</b>	<b>110</b>
4.2.1	Betriebsorganisatorische Grundlagen	110
4.2.2	Stamm- und Rand-Mitarbeiter	116
4.2.3	Betriebszugehörigkeit und Fluktuation	117
4.2.4	Ursachen der Fluktuation	123
4.2.5	Umfang der Unterrichtstätigkeit	126
4.2.6	Bedeutung des Honorareinkommens und Konsequenzen für die Personalpolitik	129
4.2.7	Zusammenfassung	132
<b>5.</b>	<b>Qualifikationsstruktur</b>	<b>135</b>
<b>5.1</b>	<b>Allgemein-biografische Angaben</b>	<b>135</b>
5.1.1	Alter	135
5.1.2	Geschlecht	137
5.1.3	Schulabschluß	138
5.1.4	Erwerbsstatus	140
<b>5.2</b>	<b>Fachliche Qualifikation</b>	<b>143</b>
5.2.1	Berufsabschlüsse	143
5.2.2	Zugangsberufe	145
5.2.3	Lehrbereichstypische Anforderungen	147
<b>5.3</b>	<b>Weiterbildung und berufliche Mobilität</b>	<b>154</b>
5.3.1	Weiterbildungsverhalten	154
5.3.2	Berufsverlaufsanalyse	159
<b>5.4</b>	<b>Pädagogische Qualifikation</b>	<b>163</b>
5.4.1	Pädagogische Vorbildung	163
5.4.2	Pädagogische Berufserfahrung	170
5.4.3	Erwachsenenpädagogische Arbeitserfahrung	172
5.4.4	Pädagogische Gesamtqualifikation	175
5.4.5	Lehrbereichsbezogene Qualifikationsprofile	182
5.4.6	Zusammenfassung	184

<b>6.</b>	<b>Subjektbezogene Aspekte der Lehrtätigkeit</b>	<b>187</b>
6.1	<b>Der Ansatz von Scherer</b>	187
6.2	<b>Vorbereitung und Durchführung der Befragung</b>	190
6.3	<b>Soziokultureller Hintergrund</b>	193
6.3.1	Alter und Geschlecht	193
6.3.2	Schulische und berufliche Ausbildung	195
6.3.3	Familiäre Situation	198
6.3.4	Soziokultureller Status	199
6.3.5	Schlußfolgerungen	203
6.4	<b>Erwachsenenpädagogische Tätigkeit</b>	205
6.4.1	Anstoß und Rekrutierungssituation	206
6.4.2	Dauer, Umfang und Struktur	210
6.4.3	Persönlicher Stellenwert	223
6.4.4	Tätigkeitsmotivation	227
6.4.5	Einstellungen	234
6.4.6	Fortbildung	241
6.4.7	Rahmenbedingungen	247
6.4.8	Schlußfolgerungen	252
6.5	<b>Beziehungsstrukturen</b>	255
6.5.1	Haupt- und freiberufliche Arbeitskollegen	255
6.5.2	Kursleiter und Teilnehmer	262
6.5.3	Beziehungsstrukturen außerhalb der erwachsenenpädagogischen Tätigkeit	264
6.5.4	Schlußfolgerungen	268
6.6	<b>Rollenkontext</b>	270
6.6.1	Rollengepäck	270
6.6.2	Rollenerwartungen	278
6.6.3	Rollenverständnis	284
6.6.4	Schlußfolgerungen	289
6.7	<b>Zusammenfassung des Untersuchungsstandes</b>	292
<b>7.</b>	<b>Überlegungen zu einer Verbesserung der Qualifikationsstruktur Lehrender in der beruflichen Weiterbildung</b>	<b>306</b>
7.1	<b>Entwicklung eines Hauptberufes</b>	310
7.1.1	Aufgaben und Tätigkeiten	310
7.1.2	Anforderungen	314
7.1.3	Grundzüge eines Ausbildungskonzeptes	317
7.1.4	Ausblick	326
7.2	<b>Entwicklung eines Freiberufes</b>	329
7.2.1	Aufgaben und Tätigkeiten	331
7.2.2	Anforderungen	333
7.2.3	Grundzüge eines Berufskonzeptes	336
7.3.4	Orientierungen	339
7.3	<b>Entwicklung eines Nebenberufes</b>	341
7.3.1	Aufgaben und Tätigkeiten	341
7.3.2	Ansatzpunkte einer Nebenberufler-Qualifizierung	342
7.3.4	Betreute Selbsterschließung	343
7.3.5	Zertifikats-Anreizsystem	347

<b>Literaturverzeichnis</b>	352
<b>Tabellenverzeichnis</b>	370
<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	373

## **Anhang**

1	Hochrechnung der Kehnen-et.al.-Erhebung	375
2	Stoffgruppenspezifische VHS-Programmauswertung	376
3	AFG-Maßnahmen an VHS 1969 - 1986	377
4	Ausgewählte abschlußbezogene VHS-Maßnahmen 1971 - 1986	378
5	NW-VHS: Entwicklungsdaten 1971 - 1986	379
6	BRD-VHS: Entwicklungsdaten 1971 - 1986	380
7	Leistungskennziffern der 20 größten NW-VHS 1980	381
8	Personalbogen VHS Düsseldorf	382
9	Umfrage-Anschreiben vom 01.12.1983	383
10	Personalbogen-Auswertung	384
11	Anschreiben zur Fragebogenerhebung	388
12	Fragebogen mit Grundauszählung	389
13	Flugblatt zum VHS-Seminar am 16./17.09.1987	412