

Inhaltsverzeichnis

| | |
|-------------------|---|
| Vorwort | 5 |
| Hinweis | 6 |

ARTHUR BENSELER

| | |
|--|----------|
| Das hundertste Afrika-Seminar | 7 |
| 1. Ein exemplarischer Fall | 9 |
| 2. Die Ausgangssituation | 12 |
| 3. Vorgespräche zwischen Veranstalter und Dozent | 14 |
| 4. Ankündigung und Werbung | 16 |
| 5. Landeskenntnis des Dozenten | 21 |
| 6. Anmeldung und Bezahlung | 22 |
| 7. Interesse / Motivation | 23 |
| 8. Fluktuation und Stabilität der Hörerschaft | 25 |
| 9. Die Teilnehmerliste und ihre Aussage | 31 |
| 10. Heterogenität der Hörerschaft | 35 |
| 11. Arbeitsstil und Arbeitsweise | 37 |
| 12. Und nachher? | 46 |
| 13. „Fünf Abende sind viel zu wenig“ | 48 |
| 14. Kein Ausnahmefall | 49 |
| 15. Noch ein Wort zum Schluß | 50 |

A n h a n g

| | |
|--|----|
| Inhaltsskizze zum Seminar „Afrika und wir“ | 51 |
|--|----|

Marx-Studienkreis in Klein- und Großstadt

| | |
|---|----|
| Erprobung des Modells „Die Selbstentfremdung des Menschen“ | 61 |
| Warum Studienkreis? | 63 |
| Was ist ein „Studienkreis“? | 63 |
| Fragestellungen für den Modellversuch | 64 |
| Veranstaltungsorte und Beteiligung | 64 |
| Bildungsziele | 65 |
| Inhalt und Methode | 65 |
| 1. Inhaltlicher Ablauf (66) · 2. Arbeitsmittel (66) · 3. Arbeitsweise (68) · 4. Arbeitsstil (69) | |
| Das Curriculum | 70 |
| Teilnehmer und Teilnehmerbewegung | 80 |
| Effizienzkontrolle | 82 |
| Schlußfolgerungen | 90 |