

	Seite
Abkürzungsverzeichnis	XII
Übersichtenverzeichnis	XV
1. Grundlegung	1
1.1 Problemstellung	1
1.11 Zielsetzung	1
1.12 Terminologische Überlegungen	2
1.13 Einordnung des Themas	3
1.2 Vorgehen	5
1.21 Quellen und Methoden	5
1.22 Aufbau	7
2. Bildungspolitische Leitlinien des lebenslangen Lernens	9
2.1 Lebenslanges Lernen als bildungspolitisches Problem auf internationaler Ebene	9
2.11 UNESCO: Weltweite Organisation zur Förderung von Erziehung, Wissenschaft und Kultur	10
2.111 Überblick	10
2.112 'Revised Recommendation Concerning Technical and Vocational Education'	15
2.12 ILO: Weltweite Organisation zur Verbesserung der Lebens- und Arbeitsbedingungen der Arbeitnehmer	17
2.121 Überblick	17
2.122 Revision der Empfehlung 117 über die berufliche Bildung	19

	Seite
2.13 OECD: Organisation zur Koordination der Wirtschaftspolitik	20
2.131 Überblick	20
2.132 Bericht 'Recurrent Education'	22
2.14 Europarat: Europäische Organisation zur Förderung des kulturellen, wirtschaftlichen und sozialen Fortschritts	24
2.141 Überblick	25
2.142 Dokument 'Fortdauernde Bildung'	26
2.15 EG: Europäische Organisation zur Koordination der Wirtschafts-, Währungs-, Sozial- und Energiepolitik	29
2.151 Überblick	29
2.152 'Allgemeine Leitlinien zur Ausarbeitung eines gemeinschaftlichen Tätigkeitsprogramms auf dem Gebiet der Berufsausbildung'	31
2.2 Lebenslanges Lernen als bildungspolitisches Problem auf nationaler Ebene	32
2.21 Stellungnahmen ausgewählter Verbände	33
2.211 Stellungnahmen des DIHT	34
2.212 Stellungnahmen des DGB	36
2.213 Stellungnahmen des VLW und BLBS	37
2.214 Stellungnahmen des DVV	40
2.22 Programme der im Bundestag vertretenen Parteien	42
2.221 Programme der CDU/CSU	42
2.222 Programme der FDP	44
2.223 Programme der SPD	45

2.23	Veröffentlichungen von Beratergremien	47
2.231	Gutachten des Sachverständigenrates zur Begutachtung der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung	47
2.232	Gutachten des Deutschen Ausschusses für das Erziehungs- und Bildungswesen	49
2.233	Empfehlungen der Bildungskommission des Deutschen Bildungsrates	52
2.234	Beschlüsse des Bundesausschusses für Berufsbildung	58
2.24	Veröffentlichungen politischer Entscheidungsträger	59
2.241	Bundesgesetze: BBiG, AFG	61
2.242	Ländergesetze zur Erwachsenen-/ Weiterbildung	62
2.243	Erklärungen und Beschlüsse der KMK	67
2.244	Bildungsgesamtplan der BLK	69
2.245	Veröffentlichungen der Bundesregierung	71
2.3	Zusammenfassender Vergleich	74
3.	Bedingungen des lebenslangen Lernens im sozio-ökonomischen Bereich	78
3.1	Sozio-kulturelle Bedingungen	78
3.11	Komplexitätszunahme	78
3.111	'Informationslawine'	79
3.112	Verunsicherung und Entfremdung	81
3.12	Demokratisierungsprozeß	83
3.121	Mitbestimmung	84
3.122	Chancengleichheit	85

3.13 Wandel sozio-kultureller Prioritäten	87
3.14 Zusammenfassung	89
3.2 Technisch-ökonomische Bedingungen	90
3.21 Geschwindigkeit der technisch- ökonomischen Entwicklung	90
3.211 Innovationsperioden	91
3.212 'Strukturänderungsgeschwin- digkeit'	93
3.22 Intensität der technisch-ökonomischen Entwicklung	95
3.221 Verbreitung numerisch-gesteuerter Werkzeugmaschinen	95
3.222 Technische Änderungen in ausge- wählten Industriezweigen	97
3.23 Stetigkeit der technisch-ökonomischen Entwicklung	101
3.231 Entwicklung im Kohlenbergbau	101
3.232 Alternativprojektionen für die wirtschaftliche Entwicklung	105
3.24 Zusammenfassung	109
3.3 Beschäftigungspolitische Bedingungen	110
3.31 Berufliche Mobilität	110
3.311 Berufswechsel	111
3.312 Berufs- bzw. Bedarfsprognosen	117
3.313 Mobilitätsbereitschaft und -fähigkeit	119
3.32 Arbeitsorganisation	123
3.321 Dauer der Arbeit	123

3.322 Qualität der Arbeit	125
3.322.1 Arbeitszufriedenheit	126
3.322.2 Neugestaltung des Arbeits- prozesses	129
3.33 Beschäftigung und berufliche Qualifikation	132
3.331 Effizienz der AFG-Förderung	133
3.332 Mehr Bildung - bessere Chancen	138
3.34 Zusammenfassung	142
3.4 Zwischenergebnis	144
4. Bedingungen des lebenslangen Lernens im Bildungsbereich	147
4.1 Problematik der traditionellen Bildungs- organisation	147
4.11 Schulkrise	147
4.111 1. These: Das Ergebnis von Schule wider- spricht den gestellten Aufgaben	148
4.112 2. These: Die Schule ist unfähig, die ge- stellten Aufgaben zu erfüllen	150
4.113 3. These: Die Schule als Institution ist fragwürdig	152
4.114 Lebenslanges Lernen als Alternative?	154
4.12 Verschulungstendenzen	158
4.121 Bildungs- bzw. Lerngesellschaft	159
4.122 'Informales' und 'formales' lebenslanges Lernen	160

4.13	Lebensphasen und ihre Aufgaben- zuordnung	163
4.131	Problematische Trennung der Lebensphasen	164
4.132	Kontinuität durch das lebens- lange Lernen?	165
4.14	Zusammenfassung	166
4.2	Institutionelle Bedingungen	167
4.21	Gestaltungsprinzipien des lebenslangen Lernens im Bildungssystem	167
4.211	Organisatorische Prinzipien	168
4.212	Politische Prinzipien	171
4.212.1	Bedingter Konsens	171
4.212.2	Gestaltungsverpflichtung des Staates	172
4.212.3	Länder- und Bundesstati- stiken Weiterbildung	173
4.212.4	Koordinations- und Kooperationshilfen	175
4.212.5	Fazit	180
4.22	Institutionelle Formen	181
4.221	Bildungszentren	181
4.221.1	Weiterbildungs-/Erwachsenen- bildungszentren	182
4.221.2	Berufsbildungszentren	183
4.221.3	Integrierte Zentren	184
4.221.4	Fazit	185
4.222	Offene Institutionen	189
4.222.1	Zulassung zu Bildungsgängen	189
4.222.2	Durchlässigkeit	192

	Seite
4.23 Zusammenfassung	195
4.3 Curriculare Bedingungen	196
4.31 Auswahl von Zielen und Inhalten	198
4.311 Breite Grundbildung	198
4.311.1 Ausgangsbasis	199
4.311.2 Ermittlung des 'Grundlegenden'	200
4.311.3 Problematik des 'Grundlegenden'	201
4.311.4 Zusammenhang mit dem lebenslangen Lernen	203
4.312 'Lernen lernen'	204
4.312.1 'Lernen lernen' als Lerntechnik	205
4.312.2 'Lernen lernen' als komplexes Verhaltensziel	207
4.32 Anordnung von Inhalten	210
4.321 Stoffliche Entlastung der Jugendbildung	210
4.322 Baukastensystem	212
4.322.1 Ziele und Strukturen des Modells	213
4.322.2 Probleme und Vorschläge zur Verwirklichung	215
4.322.3 Auswirkungen auf das lebenslange Lernen	219
4.33 Zusammenfassung	220

4.4 Personale Bedingungen	222
4.41 Erwachsene Lernpersonen	223
4.411 Lernbereitschaft und Lernfähigkeit	224
4.412 Lernen als Zwang	225
4.42 Lehrpersonal	227
4.421 Änderung der Lehreraufgaben	227
4.422 Lehrpersonal in der Weiterbildung	229
4.43 Zusammenfassung	232
4.5 Zwischenergebnis	233
5. Gesamtergebnis	236
Literaturverzeichnis	241