

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung</b>	9
<b>2. Ausbildungssituation und Berufsvorstellungen von Hauptschülern</b>	11
2.1 Berufsperspektiven	11
2.2 Verhalten bei der Berufswahl	12
2.3 Vorstellungen der Hauptschüler vom Berufsleben	14
<b>3. Ansätze zur Berufsvorbereitung von Hauptschülern</b>	16
3.1 Das Fach „Arbeitslehre“	16
3.2 Betriebspraktikum	19
3.3 Berufsberatung der Arbeitsämter	21
3.4 Zusammenfassung	24
<b>4. Zielvorstellungen einer Berufsvorbereitung für Hauptschüler</b>	25
<b>5. Didaktisch-methodische Überlegungen zur Arbeit mit Hauptschülern</b>	29
5.1 Überlegungen zur Strukturierung der Lernsituation	29
5.2 Zielgruppenspezifische Gesichtspunkte	31
5.3 Rahmenbedingungen des Seminars als Einflußfaktoren	33
<b>6. Darstellung des Programms im Überblick (Kursablaufschema)</b>	35
<b>7. Comic: „Was würdest Du sagen?“ (Klassengespräch)</b>	40
7.1 Zielsetzung und didaktische Begründung	40
7.2 Beschreibung des Comics	41
7.3 Praktische Anwendung	41
7.4 Erfahrungen	44
<b>8. Interaktionsspiel: Kennenlernen in der Seminargruppe</b>	47
8.1 Zielsetzung und didaktische Begründung	47
8.2 Praktische Anwendung	47
8.3 Erfahrungen	48
<b>9. Interviews: Berufswünsche</b>	49
9.1 Zielsetzung und didaktische Begründung	49
9.2 Praktische Anwendung	49
9.3 Erfahrungen	50
<b>10. Prioritätenspiel: „Was ist bei meinem zukünftigen Beruf wichtig?“</b>	52
10.1 Zielsetzung und didaktische Begründung	52
10.2 Praktische Anwendung	54
10.3 Erfahrungen	54
<b>11. Collage: „So lebe ich in 10 Jahren“</b>	58
11.1 Zielsetzung und didaktische Begründung	58
11.2 Praktische Anwendung	58
11.3 Erfahrungen	59
<b>12. Entscheidungsspiel: „Wie stelle ich mir das Berufsleben vor?“</b>	61
12.1 Zielsetzung und didaktische Begründung	61
12.2 Praktische Anwendung	61
12.3 Erfahrungen	63

<b>13. Film: Rolle des Lehrlings im Betrieb</b> .....	67
13.1 Zielsetzung und didaktische Begründung .....	67
13.2 Beschreibung des Films .....	67
13.3 Praktische Anwendung .....	68
13.4 Erfahrungen .....	68
<b>14. Lehrlingsgespräch</b> .....	70
14.1 Zielsetzung und didaktische Begründung .....	70
14.2 Praktische Anwendung / Erfahrungen .....	70
<b>15. Planspiel: Konflikt im Betrieb</b> .....	72
15.1 Zielsetzung und didaktische Begründung .....	72
15.2 Beschreibung des Planspiels .....	73
15.3 Praktische Anwendung .....	83
15.4 Erfahrungen .....	87
<b>16. Rechtliche Grundlagen für Ausbildung und Beruf</b> .....	96
16.1 Zielsetzung und didaktische Begründung .....	96
16.2 Praktische Anwendung .....	97
16.3 Erfahrungen .....	112
<b>17. Brainstorming: „Wer hilft bei der Berufswahl und Lehrstellensuche?“</b> .....	113
17.1 Zielsetzung und didaktische Begründung .....	113
17.2 Praktische Anwendung .....	113
17.3 Erfahrungen .....	114
<b>18. Bewerbungsschreiben und Bewerbungsgespräch</b> .....	115
18.1 Zielsetzung und didaktische Begründung .....	115
18.2 Praktische Anwendung .....	116
18.3 Erfahrungen .....	118
<b>19. Abschlußgespräch und Seminarkritik</b> .....	120
19.1 Zielsetzung .....	120
19.2 Praktische Anwendung .....	121
19.3 Erfahrungen .....	122
<b>20. Inhalts- und Beziehungsaspekte in der Gruppe:</b>	
<b>Die Freizeitsituation der Schüler während des Seminars</b> .....	124
<b>21. Die Zusammenarbeit mit dem Lehrer</b> .....	128
<b>22. Organisatorische und finanzielle Rahmenbedingungen (Doris Eggers, Volkshochschule Norderstedt)</b> .....	130
<b>23. Ausblick: Perspektiven außerschulischer Arbeit mit Hauptschülern</b> .....	134
<b>24. Über die Autoren</b> .....	136
<b>25. Literatur</b> .....	138
25.1 Im Seminar verwendete Literatur .....	138
25.2 Theoretische Literatur .....	139
25.3 Anmerkungen .....	143