

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
1 Erster Zugang zum Problem	2
1.1 Das Ausgangsproblem	2
1.2 Das Rollenproblem im Lehrberuf	3
1.3 Gegenwärtiger Diskussionsstand	5
1.3.1 Wissenschaftliche Diskussion	5
1.3.2 Expertengespräche	6
2 Dimensionen der Aufgabenstellung	8
2.1 Fachliche Dimension.....	9
2.2 Methodisch-didaktische Dimension	11
2.3 Kommunikative Dimension	12
2.4 Personale Dimension	14
2.5 Institutionelle Dimension	16
2.6 Gesellschaftliche Dimension	19
3 Strukturierungsversuch - Forschungsfragen	22
3.1 Modell des Selbst- und Aufgabenverständnisses.....	22
3.2 Forschungsfragen.....	24
3.2.1 Gewichtung der Dimensionen	24
3.2.2 Zwischen Wissensvermittlung und Gruppendynamik	25
3.2.3 Im Spannungsfeld von Bildung und Lebenshilfe	26
3.2.4 Motive.....	26
3.2.5 Reflexivität.....	27
4 Die Untersuchung	28
4.1 Schriftliche Befragung.....	28
4.2 Interviews	29

5	Die Ergebnisse.....	31
5.1	Soziographische Beschreibung der Kursleiter	31
5.1.1	Persönliche Merkmale	31
5.1.2	Qualifikationen	33
5.1.3	Der inhaltliche und organisatorisch- institutionelle Rahmen	37
5.1.4	Hauptberufliche Arbeitsverhältnisse	42
5.1.5	Die Bedeutung der Kursleitertätigkeit für die soziale und wirtschaftliche Situation der Kursleiter	45
5.2	Fortbildungsinteressen.....	48
5.2.1	Fortbildungsinteressen bei der Gesamtgruppe	48
5.2.2	Einzelne Teilgruppen.....	49
5.3	Motive für die Kursleitertätigkeit	51
5.3.1	Inhaltliches Engagement	51
5.3.2	Ausgleich für die hauptberufliche Tätigkeit.....	52
5.3.3	Förderung der eigenen Persönlichkeit	53
5.3.4	Wirtschaftliche Motive.....	53
5.4	Die Dimensionen und ihre Gewichtung in der Sicht der Kursleiter.....	55
5.4.1	Fachliche Dimension.....	55
5.4.2	Methodisch-didaktische Dimension	57
5.4.3	Kommunikative Dimension	58
5.4.4	Personale Dimension	61
5.4.5	Gesellschaftliche Dimension	63
5.4.6	Institutionelle Dimension	64
5.5	Sachanspruch und Gruppendynamik.....	65
5.6	Bildung, Beratung, Lebenshilfe	68
5.7	Reflexives Handeln	71
6	Zusammenfassung und Folgerungen	75
6.1	Die Befragten	75
6.2	Profil des Selbst- und Aufgabenverständnisses.....	75
6.3	Gemeinsamkeiten und Unterschiede	77
6.4	Bildung und Therapie	78
6.5	Professionelles Handeln und Reflexivität.....	80
7	Literatur.....	83

Anhang

Tabellen der Gesamtbefragung.....	88
Fragebogen.....	109
Begleitschreiben zum Fragebogen.....	119
Expertengespräche: Termine und Gesprächspartner.....	121