

Inhaltsverzeichnis	Seite
Vorwort	5
Einleitung	7
1. Die Entwicklung des Bildungsurlaubs in der Bundesrepublik	9
1.1 Programmatische Entwicklung auf Bundesebene	9
1.2 Die parlamentarische Entwicklung auf Bundesebene	23
1.3 Die parlamentarische Entwicklung in den Bundesländern	29
1.4 Bildungsurlaub nach Tarifvertrag	42
1.5 Sondertatbestände des Bildungsurlaubs	45
2. Erfahrungen mit Bildungsurlaub nach Ländergesetzen	49
2.1 Die statistischen Grundaussagen	50
2.1.1 Anspruchsberechtigte, BU-Teilnehmer, Auslastungsgrad	50
2.1.2 Teilnehmerstruktur	52
2.1.3 Inhaltliche Schwerpunkte	60
2.1.4 Organisatorische, räumliche und personelle Kapazitäten	64
2.1.5 Konzeptionell-curriculare Erfahrungen	66
3. Modelle, Versuchs-, Entwicklungs- bzw. Experimentalprogramme, Forschungsprojekte, Erfahrungs- und Praxisberichte	69
3.1 Modellprogramme mit wissenschaftlicher Begleitung/Forschungsprojekte zum Bildungsurlaub	70
3.2 Didaktische Modelle zum Bildungsurlaub	84
3.3 Erfahrungs-/Praxisberichte zum Bildungsurlaub	99

4.	Bildungsurlaub im europäischen Ausland - Ein Überblick	107
4.1	Programmatische Entwicklung des Bildungsurlaubs auf internationaler Ebene	107
4.2	Einzelstaatliche Entwicklungen des Bildungsurlaubs	113
4.2.1	Frankreich	113
4.2.2	Italien	116
4.2.3	Großbritannien	117
4.2.4	Skandinavische Länder	120
4.2.5	Be-Ne-Lux-Länder	121
4.2.6	Österreich, Schweiz	123
5.	Systematische Analyse verschiedener Problembereiche	125
5.1	Anspruchsberechtigte, inhaltliche Zielsetzung des Bildungsurlaubs	126
5.2	Personal-, Raum- und Organisationskapazitäten im Bildungsurlaub	129
5.3	Zeitliche und räumliche Organisation des Bildungsurlaub	139
5.4	Konzeptionelle, methodisch-didaktische Fragen des Bildungsurlaubs	145
5.5	Teilnehmergewinning - Freistellungsproblematik	148
5.6	Modelle zum Bildungsurlaub	152