

Einleitung	V
Erster Teil: Probleme der Unterrichtssysteme	1
1. Koordination der Ausbildung im dualen System	1
1.1 Darbietung des Lehrstoffes als Koordinationsproblem	2
1.2 Inhalt des Lehrstoffes als Koordinationsproblem	2
1.3 Umfang der Lehrstoffvermittlung als Koordinationsproblem	3
1.4 Zeitpunkt der Lehrstoffvermittlung als Koordinationsproblem	4
2. Die Einführung des Intervallunterrichts	5
2.1 Lernort Berufsschule	5
2.11 Intervallunterricht im Rahmen der Interkantonalen Fachkurse	6
2.12 Intervallunterricht als bildungspolitisches Mittel	10
2.121 Bundesrepublik Deutschland	10
2.122 Schweiz	15
2.123 Oesterreich	15
2.2 Lernort Betrieb	16
2.21 Zufällige Bildung im Betrieb	16
2.22 Absichtliche Bildung im Betrieb	17
2.23 Das pädagogische Prinzip in der beruflichen Grundausbildung im Betrieb	17
3. Der quantitative Aspekt der Berufsbildung (Exkurs)	19
4. Das Curriculum in der Berufsbildung	20
4.1 Zielsetzungen in der Berufsbildung	21
4.2 Lerninhalte in der Berufsbildung	23
4.3 Messung des Lernerfolges	23
Zweiter Teil: Ergebnisse der Untersuchungen	24
1. Lernmotivation	25
1.1 Dauenhauer	25
1.2 Geyer	26
1.3 Krumm	26
1.4 Seitz	27
1.5 Schläpfer	27
1.6 Zusammenfassung	27

2. Lernergebnisse	28
2.1 Dauenhauer	28
2.2 Geyer	29
2.3 Krumm	29
2.4 Seitz	30
2.5 Schläpfer/Käser	30
2.6 Zusammenfassung	32
3. Soziale Situation in Berufsschulklassen	33
3.1 Dauenhauer	33
3.2 Geyer	34
3.3 Krumm	35
3.4 Seitz	35
3.5 Schläpfer	35
3.51 Verhältnis Schüler-Schüler	36
3.52 Verhältnis Schüler-Lehrer	37
3.53 Verhältnis Schüler-Lehrmeister	39
3.6 Zusammenfassung	40
4. Einfluss der Dauer des Intervallunterrichts	40
4.1 Dauenhauer	40
4.2 Geyer	41
4.3 Krumm	42
4.4 Schläpfer	42
4.5 Zusammenfassung	43
5. Situation der Lehrer	43
5.1 Dauenhauer	43
5.11 Blockunterricht und Unterrichtsvorbereitung	43
5.12 Stellungnahme zum Blockunterricht	44
5.2 Geyer	46
5.3 Krumm	47
5.4 Seitz	47
5.41 Einstellung der Lehrer zum Unterrichtssystem	47
5.42 Anforderungen an die Curricula	48
5.5 Schläpfer	48
5.51 Einstellung der Lehrer zum Unterrichtssystem	48
5.52 Anforderungen an die Curricula	48
5.6 Zusammenfassung	49

6.	Situation der Lehrbetriebe	49
6.1	Dauenhauer	49
6.11	Allgemeine Stellungnahme zum BU	50
6.12	Stellungnahme zum Berufsschulunterricht	51
6.2	Geyer	52
6.3	Seitz	53
6.4	Schläpfer	53
6.5	Zusammenfassung	54
7.	Situation der Eltern	54
7.1	Dauenhauer	54
7.2	Schläpfer	54
7.3	Zusammenfassung	55
8.	Organisatorische Probleme	56
8.1	Dauenhauer	56
8.2	Geyer	56
8.3	Seitz	57
8.4	Schläpfer/Käser	57
8.5	Zusammenfassung	58
9.	Schlüsse aus den Untersuchungen	58
9.1	Dauenhauer	58
9.2	Geyer	59
9.3	Krumm	60
9.4	Seitz	61
9.5	Schläpfer	62
9.6	Zusammenfassung	63
10.	Das Unterrichtssystem in der Berufsbildung (Schlussfolgerungen)	64