

Inhaltsverzeichnis

Einleitung 11

Modul 1: Zur Charakteristik des Beratungsbegriffes

Adly Rausch

| | |
|--|----|
| 1. Individuelle Zugangswege..... | 17 |
| 2. Wissenschaftliche Betrachtungsweisen | 19 |
| 2.1 Allgemeine Beschreibungsmöglichkeiten..... | 19 |
| 2.2 Spezifische Beschreibungsmöglichkeiten | 23 |
| 3. Arbeitsteil | 28 |
| 4. Literatur | 29 |

Modul 2: Beratungsrelevantes Grundlagenwissen

Adly Rausch

| | |
|--|----|
| 1. Zur Notwendigkeit des Erwerbs..... | 31 |
| 2. Beiträge aus der Verhaltensbiologie | 32 |
| 2.1 Ausgewählte Forschungsschwerpunkte | 32 |
| 2.2 Anregungen für die Beratungspraxis..... | 37 |
| 3. Beiträge aus der Psychologie..... | 39 |
| 3.1 Im allgemeinen Kontext: Selbstdarstellung..... | 39 |
| 3.2 Anregungen für die Beratungspraxis..... | 45 |
| 3.3 Im speziellen Kontext: Selbstdarstellung..... | 46 |
| 3.4 Anregungen für die Beratungspraxis..... | 48 |
| 3.5 Zur sozialen Beeinflussung..... | 53 |
| 3.6 Zur Rolle der Einstellungen | 54 |
| 3.7 Zur Auswirkung von Umgangsstilen | 56 |
| 3.8 Zur Bedeutung des nonverbalen Verhaltens | 57 |
| 4. Vernetzte intra- bzw. interdisziplinäre Forschungsbeiträge..... | 59 |
| 5. Arbeitsteil | 60 |
| 6. Literatur | 62 |

Modul 3: Beratungsansätze im Überblick

Rudi F. Wagner

| | |
|--|----|
| 1. Ausgangssituation: Verschiedene Beratungsansätze | 65 |
| 1.1 Vielfalt und ihre Probleme | 65 |
| 1.2 Wichtige Beratungsansätze | 67 |
| 2. Integrative Sichtweise | 75 |
| 2.1 Argumente für einen integrativen Beratungsansatz | 75 |
| 2.2 Integration über empirische Ergebnisse | 76 |
| 2.3 Menschenbildannahmen in der Beratung | 79 |
| 2.4 Ein integrativer Beratungsansatz | 82 |
| 3. Arbeitsteil | 83 |
| 4. Literatur | 84 |

Modul 4: Beratung im Kontext von Interventionsformen

Arnold Hinz

| | |
|---|-----|
| 1. Abgrenzung von Beratung und Psychotherapie | 87 |
| 2. Beratung – Psychotherapie – Erziehung | 99 |
| 3. Beratung und Krisenintervention | 102 |
| 4. Beratung und Betreuung | 103 |
| 5. Beratung und Mediation | 103 |
| 6. Spezialformen von Beratung | 104 |
| 6.1 Supervision | 105 |
| 6.2 Intervision/Kollegiale Teamberatung | 110 |
| 6.3 Coaching | 113 |
| 7. Arbeitsteil | 115 |
| 8. Literatur | 116 |

Modul 5: Im Fokus – pädagogisch-psychologische Beratung

Adly Rausch

| | |
|--|-----|
| 1. Pädagogische Beratung | 119 |
| 1.1 Allgemeine Einschätzung und Einordnung | 119 |
| 1.2 Spezielle Informationen | 120 |
| 2. Psychologische Beratung | 129 |
| 2.1 Allgemeine Einschätzung und Einordnung | 129 |
| 2.2 Spezielle Informationen | 131 |
| 3. Pädagogisch-psychologische Beratung | 134 |
| 3.1 Allgemeine Einschätzung und Einordnung | 134 |
| 3.2 Spezielle Informationen | 139 |
| 4. Arbeitsteil | 141 |
| 5. Literatur | 142 |

Modul 6: Lebensabschnitte und Beratung

Adly Rausch

| | |
|---|-----|
| 1. Ausgangspunkt: Lebensspanne..... | 145 |
| 2. Ausgewählte (beratungsrelevante) Aspekte der Kindheit..... | 147 |
| 2.1 Zur inhaltlichen Betrachtung..... | 147 |
| 2.2 Zur Beratungssituation | 149 |
| 3. Ausgewählte (beratungsrelevante) Aspekte des Jugendalters..... | 152 |
| 3.1 Zur inhaltlichen Betrachtung..... | 152 |
| 3.2 Zur Beratungssituation | 154 |
| 4. Ausgewählte (beratungsrelevante) Aspekte des frühen Erwachsenenalters.. | 157 |
| 4.1 Erwachsenenalter – allgemein | 157 |
| 4.2 Zur inhaltlichen Betrachtung..... | 159 |
| 4.3 Zur Beratungssituation | 159 |
| 5. Ausgewählte (beratungsrelevante) Aspekte des mittleren Erwachsenenalters..... | 163 |
| 5.1 Zur inhaltlichen Betrachtung..... | 163 |
| 5.2 Zur Beratungssituation | 165 |
| 6. Ausgewählte (beratungsrelevante) Aspekte des höheren Erwachsenenalters..... | 168 |
| 6.1 Zur inhaltlichen Betrachtung..... | 168 |
| 6.2 Zur Beratungssituation | 171 |
| 7. Arbeitsteil | 175 |
| 8. Literatur | 176 |

Modul 7: Beratung – aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet

Adly Rausch

| | |
|--|-----|
| 1. Spezifische disziplinäre Zugangswege im Überblick | 179 |
| 2. Positionen ausgewählter Disziplinen | 181 |
| 2.1 Grundlagendisziplin Soziologie..... | 181 |
| 2.2 Grundlagendisziplin Philosophie | 185 |
| 2.3 Grundlagendisziplin Medizin..... | 187 |
| 2.4 Grundlagendisziplin Theologie | 192 |
| 2.5 Grundlagendisziplin Wirtschaftswissenschaften | 195 |
| 2.6 Grundlagendisziplin Rechtswissenschaften | 200 |
| 3. Arbeitsteil | 202 |
| 4. Literatur | 203 |

Modul 8: Organisationsformen von Beratung

Arnold Hinz

| | |
|--|-----|
| 1. Soziale Konstellationen von Beratung | 205 |
| 1.1 Selbstberatung | 205 |
| 1.2 Einzelberatung | 206 |
| 1.3 Paarberatung | 207 |
| 1.4 Familienberatung | 208 |
| 1.5 Systemische Beratung | 210 |
| 1.6 Gruppenberatung | 210 |
| 1.7 Organisationsberatung und -entwicklung (OE) | 211 |
| 2. Abhängigkeiten, Hierarchie und Zwänge in der Beratung | 214 |
| 3. Beratungsräume | 219 |
| 4. Beratungszeiten | 222 |
| 5. Medien der Beratung | 225 |
| 5.1 Für-sich-Schreiben und Selbstgespräch | 225 |
| 5.2 Face-to-Face-Gespräch | 226 |
| 5.3 Beratung durch Briefkontakt | 228 |
| 5.4 Telefonberatung | 229 |
| 5.5 Mobil-Beratung | 236 |
| 5.6 Printmedien | 236 |
| 5.7 Hörfunk und Fernsehen | 239 |
| 5.8 Computer, Internet und Onlineberatung | 240 |
| 6. Arbeitsteil | 246 |
| 7. Literatur | 247 |

Modul 9: Ethische Fragen in der Beratung

Rudi F. Wagner

| | |
|--|-----|
| 1. Relevanz ethischer Aspekte für die Beratung | 251 |
| 2. Grundlagen der Ethik-Diskussion | 252 |
| 2.1 Präskriptive und deskriptive Sätze, Werturteilsfreiheit | 252 |
| 2.2 Beispiele für Normbegründungen | 253 |
| 3. Ethische Prinzipien | 255 |
| 3.1 Morale Prinzipien der Sozialwissenschaften | 256 |
| 3.2 Das Vier-Prinzipien-Modell von Beauchamp und Childress | 256 |
| 3.3 Umgangsregeln für die Beratung | 258 |
| 4. Menschenbilder und ihre ethischen Implikationen | 260 |
| 4.1 Paradigmatische Beratungsansätze und ihre Menschenbildannahmen | 261 |
| 4.2 Dimensionen eines ethisch-sequentiellen Vorgehens in der Beratung | 265 |

| | |
|---|------------|
| 5. Ein integrativer Beratungsansatz | 266 |
| 6. Ausblick..... | 268 |
| 7. Arbeitsteil | 269 |
| 8. Literatur | 271 |
| Lösungsschlüssel..... | 273 |