

---

# Inhalt

---

<b>1. Das neuere Interesse an Biographie und Alltag</b> . . . . .	7
1.1 Eigensinnige Lektüren . . . . .	8
1.2 Neue Fragen zu Opfern und Tätern der Zeitgeschichte . . . .	10
1.3 Soziologische Argumente . . . . .	11
1.4 »Bloße« Konstrukte? . . . . .	13
<b>2. Biographien: Ein erwachsenenpädagogischer Blickwechsel</b> . .	15
2.1 Lebenswelt, reflexive Wende und Biographien in der Erwachsenenbildung . . . . .	16
2.2 Teilnehmerorientierung und Aneignungsperspektive . . . . .	20
2.3 Biographieforschung und Bildungsarbeit . . . . .	22
2.4 Die »zweite Wirklichkeit« als Herausforderung in fast allen Gebieten der Erwachsenenbildung. . . . .	26
<b>3. Wohin führt biographisch orientierte Bildungsarbeit?</b> . . . . .	31
3.1 Das Prinzip einer offenen Didaktik . . . . .	32
3.2 Der Sinn lebensgeschichtlichen Erzählens . . . . .	40
3.3 »Es gibt solche Gruppen und solche Gruppen«: Enttypisierung für jedermann! . . . . .	51
3.4 Abschweifung erlaubt: Über Multiperspektivität und unabschließbare Diskurse . . . . .	62
3.5 Diskutieren »ohne Geländer«: Über Voraussetzungen biographischer Kommunikation . . . . .	73
3.6 »Große« und »kleine« Wahrheiten am Beispiel »Zweiter Weltkrieg und Nationalsozialismus«. . . . .	78
3.7 Lebensgeschichten debattieren? Tabus und heikle Punkte. . .	85

<b>4. »Und wo bleibt das Politische?« –</b>	
<b>Von der Gewissheit zur Suchbewegung</b> . . . . .	91
4.1 Komplexität – Deutungen – Skepsis . . . . .	92
4.2 Handlungsorientierung und Reflexion . . . . .	93
4.3 Entmündigung? Von Erlebnisidioten und Laientherapeuten . . . . .	95
4.4 Von der Nabelschau zur Macht der Weltbank . . . . .	97
4.5 Verständigung in kleinen Öffentlichkeiten. . . . .	99
4.6 Abkehr von der Umkehr . . . . .	101
<b>5. Alte und neue erwachsenenbildnerische Kompetenzen</b> . . . . .	103
5.1 »Nur-noch-moderieren« und andere Zuständigkeiten . . . . .	103
5.2 Wer deutet wen? . . . . .	106
5.3 Professionelle Reflexion und Fortbildungsbedarf . . . . .	108
5.4 Ein neuer Königsweg? Die Bedeutung biographischer Ansätze für die Erwachsenenbildung . . . . .	111
<b>Literaturverzeichnis.</b> . . . . .	115