

Inhalt

Einleitung

Peter Faulstich

Qualifizierung des Personals in der Erwachsenenbildung 7

Jost Reischmann

Andragogik: Wissenschaft von der Bildung Erwachsener 14

Plenumsvortrag

Ekkehard Nuissl

Erwachsenenpädagogische Professionalisierung 1995ff 23

Arbeitsgruppe 1

„Studium und Beruf: Erwachsenenbildung“

(Moderation: Peter Faulstich/Christiane Schiersmann)

Bernd Dewe

Professionelles Wissen von Hauptamtlichen Pädagogischen
Mitarbeitern in der Erwachsenenbildung 37

Horst Dräger/Ute Günther

Stagflation der Professionstheorie durch Detailperfektionierung 44

Andrea Fink-Jacob

Zum beruflichen Verbleib von Marburger Diplom-Pädagoginnen
und -Pädagogen mit Studienschwerpunkt Erwachsenenbildung
und außerschulische Jugendbildung 50

Roswitha Peters/Josef Schrader

Bremer Weiterbildner auf dem Arbeitsmarkt 59

Arbeitsgruppe 2

„Mentalität, Praxisreflexion, Supervision“

(Moderation: Rolf Arnold)

Bernhard Dieckmann

Kursleiter-Einstellungen zu Fragen der Unterrichtsrealität,
der VHS-Politik, der Kritik an der Institution Volkshoch-
schule und der Marktorientierung 73

Albert K. Petersheim

Biographisch strukturierte Qualifikationsprofile – Über den
Zusammenhang von Lebensgeschichte und Lehrtätigkeit
bei Weiterbildnern – work in progress 78

<i>Rolf Arnold/Ingeborg Schüßler</i> Deutungslernen in der Erwachsenenbildung – didaktische und professionstheoretische Anmerkungen einer konstruktivistischen Verarbeitung von Lehrinhalten	83
---	----

<i>Felicitas von Küchler</i> Zum Zusammenhang von „Planungskompetenz“ und Fortbildung	88
--	----

<i>Ursula Sauer</i> Frauen in Leitungspositionen der Erwachsenenbildung.....	91
---	----

<i>Dieter Nittel/Monika Pfirmann</i> Gestaltungsmöglichkeiten und Grenzen von Supervision in der Erwachsenenbildung	96
---	----

Arbeitsgruppe 3 **„Ausbildungsgänge und Professionalität“** **(Moderation: Rudolf Tippelt)**

<i>Werner Faber</i> Aufbaustudium Andragogik.....	107
--	-----

<i>Gisela Wiesner</i> Grundkompetenzen und tätigkeitsbereichsspezifische Kompetenzen von Personal mit Weiterbildungsverantwortung	114
---	-----

<i>Wiltrud Gieseke</i> Erwachsenenpädagogik als Studienfach Berufsfeldspezifische Nutzungen	120
---	-----

<i>Ortfried Schächter</i> Zugänge zur erwachsenenpädagogischen Ausbildung.....	127
---	-----

<i>Matthias Trier</i> Zur Professionalisierung von Lehrenden der beruflichen Weiterbildung in Ostdeutschland	131
--	-----

<i>Thomas Fuhr</i> Zur Begründung eines Curriculums der Erwachsenenbildung	138
---	-----

Arbeitsgruppe 4 **„Kompetenz für die betriebliche Bildungsarbeit“** **(Moderation: Walter Bender)**

<i>Harald Geißler</i> Qualifikationsprofil für betriebliches Bildungsmanagement.....	145
---	-----

<i>Ulrike Tymister</i> Anforderungen, die Unternehmen an Personal in der Weiterbildung stellen.....	149
<i>Sibylle Peters</i> Pädagogische Kompetenz für die betriebliche Bildungsarbeit	156
<i>Michael Bergeest</i> „Bildungsmanagement“ oder Megadidaktik?	162
<i>Norbert Vogel</i> Professionalisierung versus Qualitätssicherung. Überlegungen zu einem integrativen Konzept erwachsenenpädagogischen Handelns	168
Arbeitsgruppe 5 „Weiterbildung für die Erwachsenenbildung“ (Moderation: Hannelore Faulstich-Wieland)	
<i>Lothar Arabin</i> Unterrichtende an hessischen Volkshochschulen.....	179
<i>Ingeborg Stahr</i> Weiterbildung als Sozialmanagement – Beispiel Suchtarbeit	185
<i>Georg Fischer</i> Anforderungsspektrum in ballungsraumfernen Erwachsenenbildungsinstitutionen	193
<i>Monika Kil</i> Arbeitsbedingungen und Motivation – Konsequenzen für die Fortbildung	198
Arbeitsgruppe 6 „Kollegialer Erfahrungsaustausch: Biographische Zugänge zur Erwachsenenpädagogik“ (Moderation: Gerd Doerry)	
<i>Gerd Doerry</i> Biographische Zugänge zur Erwachsenenpädagogik	205
Adressenliste der Referentinnen und Referenten.....	211