

# Inhalt

<i>Werner Faber</i> Vorwort	7
1. Kontroverse Seiffert–Klafki	
<i>Helmut Seiffert</i> Muß die Pädagogik eigenständig sein?	11
<i>Wolfgang Klafki</i> Muß die Didaktik eigenständig sein? Eine Auseinandersetzung mit Helmut Seifferts Schrift »Muß die Pädagogik eigenständig sein?«	39
<i>Helmut Seiffert</i> Muß die Didaktik eigenständig sein? Eine Antwort an Wolfgang Klafki	55
<i>Wolfgang Klafki</i> Replik	65
2. Kontroverse Roeder–Klafki	
<i>Peter-Martin Roeder</i> Bemerkungen zu Wolfgang Klafkis Untersuchungen über »Das pädagogische Problem des Elementaren und die Theorie der kategorialen Bildung«	75
<i>Wolfgang Klafki</i> Zu Peter Roeders »Bemerkungen . . .«	88
<i>Peter-Martin Roeder</i> Zur Problematik der historisch-systematischen Methode (Zugleich Fortsetzung des Gesprächs mit Wolfgang Klafki)	107
3. Kontroverse »Berliner Schule« (Heimann/Schulz–Klafki)	
<i>Paul Heimann</i> Didaktik als Theorie und Lehre	115
<i>Wolfgang Schulz</i> Die Schule als Gegenstand der Pädagogik	141
<i>Wolfgang Klafki</i> Zur Diskussion über Probleme der Didaktik. Antworten auf Fragen der Schriftleitung	171
<i>Wolfgang Schulz</i> Zur Diskussion über Probleme der Didaktik. Antworten auf Fragen der Schriftleitung	185
Nachworte zur Diskussion	
1. <i>Wolfgang Klafki</i>	191
2. <i>Wolfgang Schulz</i>	192
4. Zusammenfassungen	
<i>Hans-Karl Beckmann</i> Allgemeine Didaktik als Disziplin der Schulwissenschaft	193

<i>Hans-Karl Beckmann</i> Nachwort (1972)	207
<i>Karl Ernst Nipkow</i> Allgemeindidaktische Theorien der Gegenwart. Gegenstandsfeld und Theoriebegriff	211
Quellennachweis 241	Angaben über die Autoren 242
Ergänzende Literaturhinweise 244	Namenregister 247