

Inhalt

Kein Vorwort	7
Die Herausgeber	12
Die Interviewer	14
Standorte: Allgemeine Didaktik	19
Auf dem Wege zu einem (Minimal)-Konsens in der Didaktik	
Dialog mit HERWIG BLANKERTZ	23
Von der bildungstheoretischen Didaktik zu einem kritisch-	
konstruktiven Bildungsbegriff	
Dialog mit WOLFGANG KLAFKI	49
Von der lehrtheoretischen Didaktik zu einer kritisch-kon-	
struktiven Unterrichtswissenschaft	
Dialog mit WOLFGANG SCHULZ	85
Von der Lehrerdidaktik zur Lernerdidaktik	
Dialog mit KARL-HEINZ FLECHSIG	117
Didaktik im Prozeß	
Dialog mit WOLFGANG KRAMP	151
Standorte: Mathematikdidaktik	193
Zur Interdependenz von Mathematikdidaktik und Allgemei-	
ner Didaktik	
Dialog mit MICHAEL OTTE	197
Tendenzen und Probleme der Mathematik-Lehrerausbildung	
Dialog mit HANS G. BIGALKE	225
round table: Auf dem Weg zu einer fähigkeitsorientierten	
Mathematikdidaktik	
BUSSMANN-SCHUBERTH-BORN	245
Standorte: Deutschdidaktik	277
Schülerschule = Schule für Schüler	
Dialog mit HANS JOSEF TYMISTER	279
Von der Schulgrammatik zur Grammatik der Sprechhandlung	
Dialog mit DIETER WUNDERLICH	295

Standorte: Geschichtsdidaktik	313
Zum Entwicklungsstand in der Geschichtsdidaktik	
Dialog mit ANNETTE KUHN	321
Standorte: Politische Bildung	353
Zur Didaktik der Politischen Bildung	
Dialog mit HERMANN GIESECKE	355
Standorte: Didaktik der Ästhetischen Erziehung	389
Ästhetische Erziehung und Alltag – Plädoyer für die Lockerung didaktischer Planungsrationalität	
Dialog mit HELMUT HARTWIG	393
round table: Zur Legitimation der Ästhetischen Erziehung	
BLANKERTZ-BORN-FISCHER-OTTO	429
Namensverzeichnis	456
Sachverzeichnis	461