## INHALT

Vorwort. Von Detlef C. Kochan . . . . . . . . VII

Introduktion	
Ganzheit und Aktualgenese in ihrer Bedeutung für die Me- thodik des Unterrichts (1959). Von Gottfried Hausmann	3
Positionen	
Versuch einer wissenschaftstheoretischen Grundlegung der Didaktik (1960). Von Josef Derbolav	31
Didaktik als Wissenschaft (1962). Von Gustav Siewerth .	<b>7</b> 5
Didaktik als Theorie und Lehre (1962). Von Paul Heimann	110
Der kybernetische Ansatz in der Didaktik (1968). Von Felix von Cube	143
Korrelationen I	
Fachdidaktik und Erziehungswissenschaft. Ein Beitrag zur Didaktik an der Pädagogischen Hochschule (1957). Von August Klein	173
Das Verhältnis der Allgemeinen Didaktik zu den Fach- didaktiken (1962). Von Ferdinand Kopp	187
Fach und Didaktik (Originalbeitrag). Von Gunter Otto .	209

VI Inhalt

## Exempla

•	
Zur Didaktik des Geschichtsunterrichtes (1960). Von Arno Koselleck	235
Poetik und Didaktik. Eine kritische Bestandsaufnahme ihres gegenwärtigen Verhältnisses zueinander (1963). Von Walter Henze	254
Das Verhältnis von Fachwissenschaft und Fachdidaktik am Beispiel des Volksschulfaches "Naturlehre" (Physik/Che- mie) (1966). Von Wolfgang Bleichroth	285
Korrelationen II	
Über das Problem der Bildung im Hinblick auf die Einzel- wissenschaften (1953). Von Alfred Petzelt	303
Fachwissenschaft und Menschenbildung (1963). Von Wolfgang Kramp	322
Bilanzen	
Die erziehungswissenschaftliche Diskussion über die Aufgaben der Didaktik (1966). Von Theodor Wilhelm	353
Zur Diskussion über Probleme der Didaktik. Antworten auf Fragen der Schriftleitung (1967). Von Wolfgang Klafki	385
Modifikationen	
Aufgaben der Didaktik. Eine Darstellung aus lehrtheoretischer Sicht (1969). Von Wolfgang Schulz	403