

Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Geleitwort	III
Vorworte	V
Die religiöse und die sittliche Bildung (Alfred Schmieder)	1—47
A. Der Religionsunterricht	I
I. Grundsätzliche Fragen S. 1. II. Religionspsychologie S. 4.	
III. Abriß einer Geschichte des Religionsunterrichts S. 8.	
IV. Der Stoff des Religionsunterrichts S. 15. V. Das Lehrver-	
fahren mit Lehrbeispielen S. 20. VI. Das Gebet S. 33.	
B. Die sittliche Bildung	34
I. Geschichte des Moralunterrichts S. 34. II. Grundsätzliches	
zur sittlichen Bildung S. 39. III. Stoffe der sittlichen Bildung,	
Lehrverfahren S. 40.	
C. Aufgabe des gesamten gesinnungsbilden-	
den Unterrichts	41
D. Aufgaben	42
E. Literatur	43
Der Anschauungsunterricht (Alfred Schmieder)	47—54
I. Geschichtliches S. 47. II. Aufgabe des Anschauungsunter-	
richts S. 48. III. Auswahl und Anordnung des Stoffes S. 49.	
IV. Das Lehrverfahren S. 50. V. Literatur S. 54.	
Der Deutschunterricht (Alfred Schmieder)	55—103
A. Aufgabe, Stellung und Bedeutung des muttersprach-	
lichen Unterrichts	55
B. Der Leseunterricht	57—71
Der erste Leseunterricht. Geschichtliches, einschließlich der Be-	
strebungen der Gegenwart. I. Geschichte der Leselehmethoden	
S. 57. II. Gegenwärtiger Stand des ersten Leseunterrichts	
S. 58. III. Ergebnisse S. 60. Das Lesen der Fortgeschrittenen.	
IV. Wesen des Lesens und Anforderungen an ein gutes Lesen	
S. 61. V. Das Lesebuch S. 63. VI. Das Lehrverfahren S. 66.	
VII. Literatur S. 70.	
C. Der Aufsatzunterricht	71—84
I. Geschichtliches S. 71. II. Aufgabe und Bildungswert des	
Aufsatzunterrichts S. 71. III. Der Aufsatzstoff, seine Auswahl	
und Anordnung S. 73. IV. Lehrverfahren S. 78. V. Literatur	
S. 83.	
D. Der Grammatikunterricht	85—90
I. Geschichtliches S. 84. II. Notwendigkeit des Grammatik-	
unterrichts (Aufgabe), Auswahl und Anordnung des Stoffes	
S. 85. III. Lehrverfahren S. 87. IV. Literatur S. 89.	
E. Der Rechtschreibunterricht	90—95
I. Geschichtliches S. 90. II. Auswahl, Anordnung des Stoffes,	
Lehrverfahren S. 92. III. Literatur S. 94.	

F. Der Schreibunterricht	96—103
I. Geschichtliches S. 95. II. Aufgabe des Schreibunterrichts S. 97. III. Auswahl und Anordnung des Stoffes S. 98. IV. Lehrverfahren S. 99. V. Die Schreibmaterialien S. 102. VI. Literatur S. 103.	
G. Aufgaben	103
H. Literatur zum gesamten Deutschunterricht	104
Der Geschichtsunterricht (Alfred Schmieder)	105—132
I. Wissenschaftliche Voraussetzungen zur Methodik des Geschichtsunterrichts S. 105. II. Geschichtliches S. 109. III. Aufgabe und Geist des Geschichtsunterrichts S. 110. IV. Auswahl und Anordnung des Stoffes S. 113. V. Die unterrichtliche Verarbeitung des Stoffes, das Lehrverfahren S. 121. VI. Aufgabe S. 131. VII. Literatur S. 131.	
Erdkunde (G. A. Schneider)	133—155
I. Geschichtliches S. 133. II. Allgemeine Zielbestimmung S. 135. III. Stoffauswahl und Stoffanordnung S. 137. IV. Das Lehrverfahren S. 143. V. Die Erdkunde in der Fortbildungsschule S. 152. VI. Aufgaben S. 153. VII. Schriftenverzeichnis S. 153.	
Naturgeschichte (G. A. Schneider)	156—173
I. Geschichtliches S. 156. II. Ziel und Bildungswert des naturgeschichtlichen Unterrichts S. 158. III. Stoffauswahl und Stoffanordnung S. 160. IV. Das Lehrverfahren S. 164. V. Die Naturgeschichte in der Fortbildungsschule S. 170. VI. Aufgaben S. 171. VII. Schriftenverzeichnis S. 172.	
Naturlehre (G. A. Schneider)	174—190
I. Geschichtliches S. 174. II. Aufgabe und Bildungswert des Unterrichts in der Naturlehre S. 176. III. Stoffauswahl und Stoffanordnung S. 178. IV. Das Lehrverfahren S. 181. V. Die Naturlehre in der Fortbildungsschule S. 187. VI. Aufgaben S. 188. VII. Schriftenverzeichnis S. 189.	
Rechnen (G. A. Schneider)	191—220
I. Geschichtliches S. 191. II. Aufgaben des Rechenunterrichts S. 198. III. Stoffauswahl und Stoffanordnung S. 199. IV. Das Lehrverfahren S. 208. V. Das Rechnen in der Fortbildungsschule S. 216. VI. Aufgaben S. 218. VII. Schriftenverzeichnis S. 218.	
Formenlehre (G. A. Schneider)	221—234
I. Geschichtliches S. 221. II. Allgemeine Zielbestimmung S. 223. III. Stoffauswahl und Stoffanordnung S. 224. IV. Das Lehrverfahren S. 228. V. Die Formenlehre in der Fortbildungsschule S. 233. VI. Aufgaben S. 233. VIII. Schriftenverzeichnis S. 234.	
Gesamtunterricht (G. A. Schneider)	235—243
I. Geschichtliches S. 235. II. Gesamtunterricht und Zeitgeist S. 235. III. Das psychologische Fundament für den Gesamtunterricht S. 236. IV. Unterrichtsmethodisches S. 238. V. Gesamtunterricht und Lehrplan S. 239. VI. Schultechnisches S. 240. VII. Gesamtunterricht und Kenntnisse und Übung S. 241. VIII. Verschiedene Durchführungsbreite des Gesamtunterrichts S. 242.	
Der Zeichenunterricht (Alfred Schmieder)	244—253
I. Geschichtliches S. 244. II. Aufgabe und Stellung des	

Zeichenunterrichts S. 245. III. Das Zeichnen auf der Unter-, Mittel- und Oberstufe, Auswahl und Anordnung des Stoffes, Lehrverfahren S. 247. IV. Aufgaben S. 252. V. Literatur S. 252.	
Der Gesangunterricht (Alfred Schmieder)	254—261
I. Geschichtliches S. 254. II. Aufgabe des Gesangunterrichts S. 255. III. Der Stoff des Gesangunterrichts. Auswahl und Anordnung S. 256. IV. Lehrverfahren S. 257. V. Aufgaben S. 260. VI. Literatur S. 260.	
Der Turnunterricht (Alfred Schmieder)	262—272
I. Geschichtliches S. 262. II. Aufgabe und Bildungswert des Turnens S. 264. III. Auswahl und Anordnung des Stoffes S. 265. IV. Lehrverfahren S. 268. V. Aufgaben S. 271. VI. Literatur S. 272.	
Nachschlageregister	273