

INHALTSVERZEICHNIS

Teil I: Vermittlungsprobleme und Selbstreflexion der eigenen Wissenschaft/ Wissenschaft in einer sich ändernden Welt

Erik Adam	
Unterrichtsforschung als didaktische Reflexion	11
Herbert Altrichter/Peter Posch	
Konstruktives Lernen in der Lehrerfortbildung	23
Klaus Boeckmann/Günther Stotz	
Medien in offenen Lernsituationen	37
Manfred Borovcnik	
Statistik im Selbststudium	
Von der beschreibenden zur beurteilenden Statistik	
Didaktische Bemerkungen zu einem Lehrgang	49
Susanne Dermutz	
Patriarchale Lern- und Leitbilder?	71
Willibald Dörfler	
Allgemeine Fachdidaktik als Gegenstand von Forschung und Lehre in der Mathematikdidaktik	91
Gerald Grimm/Wilhelm Kersche/Elmar Lechner	
Zwischen Glorifikation und Subversion	
Der Funktionswandel der pädagogischen Historiographie in Österreich am Beispiel der Darstellung der Theresianischen Schulreform – Systematische Untersuchung und Reflexion in Hinsicht auf seine forschungstheoretische Bedeutsamkeit	119
Peter Gstettner	
„Böse Überraschungen“	179
Helmut Guggenberger/Christian Käfer/Rudolf Krobath	
Zur regionalen Rekrutierung der Studienanfänger an der Universität Klagenfurt (1973/74–1982/83)	193
Peter Heintzel/Thomas H. Macho	
Fachdidaktik Philosophie	217
Wolfgang Holzinger/Paul Kellermann/Josef Langer/ Gerhard Steingress	
Vermittlungsprobleme des Faches „Bildungssoziologie“ an der Universität Klagenfurt: Strukturelle Ursachen oder persönliches Verschulden? – Reflexionen über die Schwierigkeit soziologischen Lehrens und Lernens	229
Josef Klingler	
Erwachsenenbildung zwischen Wissenschaft und Praxis	247

Ewald E. Krainz	
Organisationsentwicklung und das Problem der Geschlechtertrennung	
Thesen zur Frage der männerbündischen Organisation	255
Edgar Sallager	
Sportliteratur – ein Vorschlag zur Vermittlung von landeskundlichen Inhalten	271
Walter Schludermann/Günther Stotz	
Medienerziehung – ein Modell zur Lehrerfortbildung	285
Heinz Tschachler	
Ökologie und Utopie	297
Roman Wunder	
Kosmoschau bei Cicero und Kopernikus	311

Teil II: Geförderte Projekte des Forschungsentwicklungsfonds

Klaus Boeckmann/Brigitte Hipfl	
Kinder im Umgang mit dem Fernsehen	323
Dieter Braunstein	
Frankreich und die Kärntner Grenzfrage nach 1918	333
Gerald Grimm	
Der Stellenwert des Mediums Schulbuch im Rahmen des Unterrichtsprinzips vaterländisch-religiöse Erziehung in der Thunschen Bildungsreform 1848–1860	343
Gerald Knapp	
Aspekte des sozialen Heimklimas in den österreichischen Lehrlings- und Schülerheimen aus der Sicht der Heimleiter und Erzieher	355
Margarete Meyer	
Einschätzung der Sprachentwicklung bis zum Ende des 3. Lebensjahres . . .	373
Gerhard Neweklowsky	
Die Häufigkeit grammatikalischer Kategorien in slowenischen Zeitungstexten	383
Franz Nöstlinger	
Gemeinwesenarbeit im ländlichen Raum	401
Autorenverzeichnis	425