

VORWORT	3
DIE KOOPERATIONSPARTNER	7
Podgorska, Eugenia: Zur Kooperation von Wissenschaftlern der Katedra Historii i Teorii Wychowania, der Katedra Dydaktyki und des Instituts für Pädagogische Grundlagen- und Unterrichtsforschung. Entwicklung, Stand und Tendenzen im Rahmen der Universitätspartnerschaft Lodz-Gießen	9
DER INFORMATIONSAUSTAUSCH	19
Jalmuzna, Tadeusz: Pädagogik der "Arbeitsschule" in Polen im Zeitraum zwischen 1918 und 1939	21
Schulz, Manfred: Zum anthropologischen Problem im Verständnis der realbezogenen und die Wirklichkeit auslegenden Erziehungswissenschaft	31
Jalmuzna, Tadeusz: Richtungen der "Neuen Erziehung" in Polen	51
Schulz, Manfred: Die Lage der Frauen im fortgeschrittenen Alter in der Bundesrepublik Deutschland (BRD). Fakten und Folgerungen in erziehungswissenschaftlicher Sicht	58
Czerniawska, Olga: Lebenshilfe durch Ratgeberbücher für Menschen im Alter in der Volksrepublik Polen	76
Kowalska-Dubas, Elzbieta: Andragogik als Schwerpunkt im Ausbildungsprogramm für Erziehungswissenschaftler in der Volksrepublik Polen - Stand und Tendenzen - ein Bericht	82
Fudali, Jan: Probleme der humanistischen Erziehung in den allgemeinbildenden Oberschulen der Volksrepublik Polen	86
Schulz, Manfred: Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Sekundarstufe II im öffentlichen allgemeinbildenden Schulwesen des Landes Hessen. Stand und Tendenzen	92
Jalmuzna, Tadeusz: Pedeutologische Untersuchungen in Polen im 20. Jahrhundert	122
Witkowska, Ewa: Die Rezeption der Anschauungen von Friedrich Daniel Snell in den Lehrerbildungsseminaren Polens während des 19. Jahrhunderts	130
Sieczych, Wieslawa: Die Ausbildung von Lehrern für die Unterstufe an Grundschulen der Volksrepublik Polen an der Universität Lodz	135
Fudali, Jan: Der Beitrag humanistischer Erziehung und Bildung beim Aufbau des nationalen Einvernehmens in der Volksrepublik Polen. Fakten und Folgerungen aufgrund eines diachronischen Rückblicks.	141

Schulz, Manfred: Das andragogische Problem in der Erziehungswissenschaft. Prolegomena zum Verständnis der Erwachsenenbildung als reflexiver Instanz in der Bundesrepublik Deutschland heute	148
Czerniawska, Olga: Ars - Senioren und Volkskunst. Formen, Mittel und Inhalte einer aktiven Lebensgestaltung im Alter in der Volksrepublik Polen. Ein Bericht	166
Kowalska-Dubas, Elzbieta: Entwicklung als Gegenstand andragogischer Reflexion und Aufgabenbereich andragogischer Praxis	171
Jalmuzna, Tadeusz: Die "Schulselbstverwaltung" in den Lehrerbildungsanstalten Polens zwischen 1918 und 1939	180
Sieczych, Wieslawa: Schulpraktische Studien im Ausbildungscurriculum von Lehrern für den Anfangsunterricht in der Grundschule der Volksrepublik Polen	184
Witkowska, Ewa: Der Einfluß pädagogischer Theorie und Praxis in Deutschland auf die Entwicklung des Volksschulwesens in Polen zu Beginn des 19. Jahrhunderts	189
RÜCKBLICK UND AUSBLICK	195