

Inhalt

I. Das selbsttransformierende System in der Allgemeinen Systemtheorie	1
1. Einleitung	1
2. Theoretische Grundlegung	2
2.1 Programm der Allgemeinen Systemtheorie	2
2.2 Klassifizierung systemtheoretischer Ansätze	3
2.3 Hierarchie der Systemarten und Begriff des selbst- transformierenden Systems	5
2.4 Beispiele interdisziplinärer Theoriebildung	7
3. Merkmale selbsttransformierender Systeme	14
3.1 Offenheit und Adaptivität	14
3.2 Morphogenese und Indetermination	17
3.3 Konflikt	21
3.4 Identität und Selbstbewußtsein	24
3.5 Autonomie	27
3.6 Zielbewußtsein und Idealsuche	30
3.7 Vielfalt	30
4. Konfliktbegriff und Systembegriff: konvergente oder divergente Entwicklungslinien?	33
4.1 Funktionalistische Konflikttheorie	34
4.2 Konflikttheorie der dialektischen Gesellschaftstheorie	37
4.3 Strukturell-funktionale Gleichgewichtstheorie	38
4.4 Allgemeine Systemtheorie	40
4.5 Kulturanthropologischer Ansatz	44
4.6 Kriegs- bzw. Friedensforschung	46
4.7 Friedenspädagogik	49
4.8 Folgerungen	50
II. Zum Vergleich von Systemtheorie und Entscheidungstheorie in der Pädagogik	52
1. Philosophische Einleitung	52
1.1 Systemphilosophie	52
1.2 Entscheidungsphilosophie	55
1.3 Klassifikationsschema für Autorenuordnung	58
2. Systemtheorie in der Pädagogik	59
2.1 Systemorientierung der Erwachsenenbildung	59
2.2 Systemtheoretische Didaktik	64
2.3 Exkurs: Systemorientierung in der Sozialarbeit	68
2.4 Paradigmen der Systemtheorie und ihre Berücksichtigung	70
3. Entscheidungstheorie in der Pädagogik	73
3.1 Entscheidungstheoretische Orientierung der Betriebspädagogik	73
3.2 Entscheidungstheoretische Curriculumentwicklung	76
3.3 Paradigmen der Entscheidungstheorie und ihre Berücksichtigung	79
4. Vergleich von Systemtheorie und Entscheidungstheorie	80
4.1 Akzentsetzungen der Systemtheorie und der Entscheidungstheorie	80
4.2 Konkurrenz oder Komplementarität?	81
4.3 Forschungsausblick	82

III. Der Systemansatz in der Sozialisationsforschung - Modell und Forschungsbeispiel	86
1. Systemtheoretische Sozialisationsforschung	86
2. Forschungsbeispiel	89
2.1 Eine Einstellungsstudie bei Gymnasiasten über Schulprobleme	89
2.2 Untersuchungsmethode	91
2.3 Untersuchungsfragen und Hypothesenkomplexe	92
2.4 Dimensionsanalyse und Altersabhängigkeit	100
3. Systemtheoretisches Modell: Merkmale selbsttransformierender Systeme im Überblick	103
4. Dateninterpretation	109
Anmerkungen	119
Literatur	121